note d'
information
06.10
MARS

www.education.gouv.fr/stateval

Les concours de recrutement des enseignants du second degré Session 2005

En 2005, 17 160 postes ont été ouverts aux concours de recrutement de personnels enseignants du second degré public contre 15 290 en 2004. La hausse de 12,2 % intervient après les baisses successives de 2004 et 2003. 16 916 candidats ont été reçus à la session 2005 : 16 907 sur listes principales (seulement neuf sur listes complémentaires) aux concours externes, internes et réservés, contre 15 126 en 2004, soit une augmentation de 11,8 %. Comme pour les sessions précédentes, la majorité des recrutements s'est effectuée par la voie des concours externes : 78,8 % des admissions résultent des concours externes (dont 0,9 % de troisièmes concours), 16 % des concours internes et 5,2 % des concours réservés. Tous concours confondus, 98,5 % des postes offerts ont été pourvus. 659 candidats ont été admis à plusieurs concours et examens professionnels dont 648 à deux concours et 11 à trois concours. Dans le cadre de la loi Sapin, les cinq sessions de concours réservés et d'examens professionnels ont permis de titulariser 13 190 agents dans des corps de personnels enseignants du second degré.



Après deux années de baisse, le nombre de postes proposés aux concours de recrutement de personnels enseignants du second degré public pour la session 2005 progresse de nouveau (+ 12,2 %). L'évolution est néanmoins variable selon les concours. Ainsi, 17 160 postes ont été ouverts en 2005 : 2 890 à l'agrégation (+ 9,1 %), 9 645 au CAPES (+ 17,4 %), 950 au CAPEPS (- 1,3 %), 835 au CAPET (+ 1,8 %) et 2 840 au CAPLP (+ 7,6 %). Pour la session 2005, 188 sections étaient ouvertes pour les concours externes et internes dont 101 dans les disciplines générales et 87 dans les disciplines technologiques. 168 sections ont été ouvertes pour les concours réservés comme pour les examens professionnels.

En 2005, 16 916 candidats (15 126 en 2004) ont été reçus sur les listes principales (16 907 contre 15 121 en 2004) et 9 sur listes complémentaires *(voir l'encadré p. 4)*. Tous concours confondus, le principal centre d'examens demeure celui d'Arcueil (académies de Créteil, Paris et Versailles) avec 20,8 % des lauréats pour 18,6 % des présents et 19,5 % des inscrits. 11,3 % des admissions aux troisièmes concours proviennent également de l'Île-de-France. Aux examens professionnels, 24,5 % des lauréats, 23,8 % des présents et 23,7 % des inscrits sont issus de la région parisienne.

Concours externes : 79 % des admissions…

Près de quatre postes sur cinq ont été ouverts aux concours externes, comme à la session précédente. Le nombre de postes offerts en 2005 (13 475 dont 200 postes aux troisièmes concours) progresse de 12,5 % malgré la baisse de 24,5 % enregistrée pour les postes aux troisièmes concours *(voir l'encadré p. 6)*. Le nombre d'admis suit la même évolution, soit + 12,2 % avec 13 316 lauréats (dont 151 aux troisièmes concours, soit un recul de 36,3 %) en 2005 contre 11 873 en 2004. Depuis 2004, aucune liste complémentaire n'a été ouverte pour ces concours. Le troisième concours du CAPEPS n'a pas été ouvert en 2005. Globalement, le taux de couverture s'élève à 98,8 % contre 99,1 % en 2004. Cette légère baisse est plus marquée pour les troisièmes concours (75,5 % contre 89,4 % en 2004) que pour les autres concours externes (99,2 % contre 99,4 %) en raison d'une baisse du nombre d'admis supérieure à celle des postes. Par ailleurs, les candidats présents aux épreuves de concours externes sont un peu moins nombreux (- 4,6 %). Cette baisse conjuguée à une hausse des admis entraîne un meilleur taux de réussite, passant de 14,1 % à 16,6 %. Il s'établit à 24,2 % pour les troisièmes concours.

… et huit admis sur dix sont des étudiants

Les étudiants (inscrits ou non en IUFM – institut universitaire de formation des maîtres) et les élèves d'une école normale supérieure (ENS) restent largement majoritaires aux concours externes : ils représentent 46,6 % des inscrits (48,2 % en 2004) mais 79,1 % des lauréats (79,4 % en 2004), soit 10 530 admis *(tableau 1)*. La part des lauréats issus des IUFM est prépondérante, mais varie fortement selon les concours : ils constituent 75 % des admis au CAPET contre 52,1 % au CAPLP et seulement 7,9 % à l'agrégation. Parmi les lauréats aux troisièmes concours, les contractuels de droit privé restent naturellement majoritaires : plus de la moitié est constituée d'emplois jeunes, d'aides-éducateurs et d'anciens formateurs du secteur privé.

Concours internes : 2 713 admis…

2 735 postes ont été ouverts aux concours internes, soit 14,7 % de plus en 2005, hausse qui doit être rapprochée de celle de 14,5 % des admis. Simultanément, le nombre de candidats présents a augmenté (+ 4,5 %). Les concours internes sont les seuls concours à afficher une hausse du nombre de présents alors que, globalement, cet effectif enregistre une baisse de 2,8 % aux différents concours, - 28,9 % aux examens professionnels. Le taux de couverture reste stable : 99,2 % des postes ont été pourvus (99,3 % en 2004). Le taux de réussite s'améliore cependant, passant de 8,7 % en 2004 à 9,6 % en 2005.

… dont 45,5 % d'enseignants non titulaires

Les concours internes présentent la particularité d'être ouverts à double titre : au titre de la promotion interne (agrégation) et au titre de la titularisation (autres concours). Alors que la majorité des admis à l'agrégation sont des enseignants titulaires (98,5 %), la plupart des lauréats aux autres concours est constituée d'agents non titulaires, enseignants ou non *(tableau 1)*. Ainsi, les professeurs contractuels sont toujours les plus nombreux (971, soit 35,8 %). La part des vacataires se renforce, 8,3 % au lieu de 5,3 % en 2004. Après avoir augmenté en 2004 avec la présence d'assistants d'éducation, celle des candidats « extérieurs » est deux fois moins élevée (6,1 % au lieu de 12,3 %). En revanche, les MI/SE (maîtres d'internat-surveillants d'externat) apparaissent parmi les lauréats (212, soit 7,8 %) : ils peuvent, depuis la session 2004, se présenter aux concours internes d'accès aux corps de personnels enseignants du second degré.

Dispositif « loi Sapin » (2001-2005) : titularisation de 13 190 emplois précaires

Depuis cinq ans, la majorité des candidats, inscrits dans le cadre du dispositif, ont été admis à un concours réservé ou examen professionnel donnant accès aux corps des professeurs certifiés ou de lycée professionnel. Ces candidats sont principalement admis en lettres et sciences humaines, en sciences, en langues et dans les sections d'économie et gestion ou de biotechnologie-santé-environnement. Les femmes représentent 56 % des lauréats.

… dont 8 070 par la voie des concours réservés…

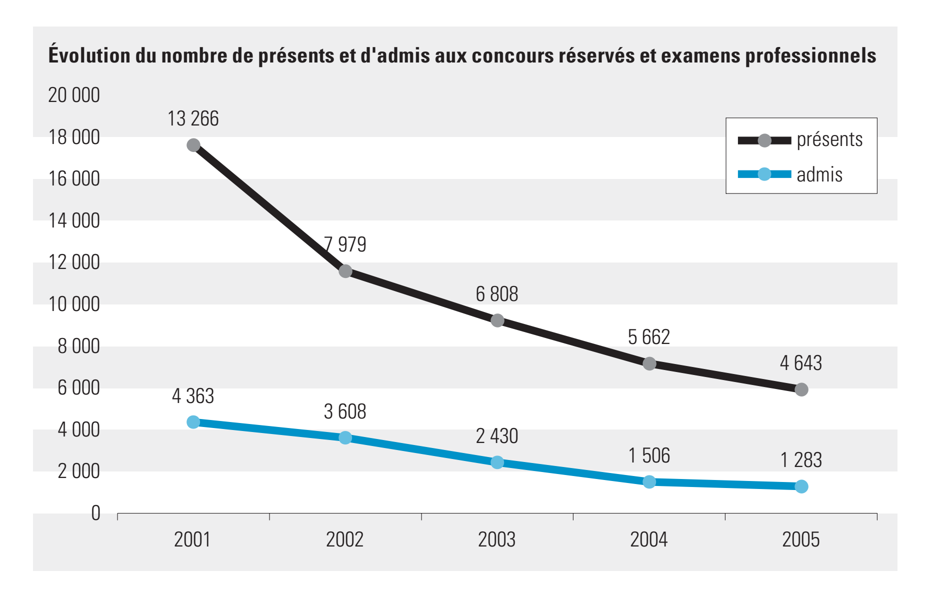
2005 est la dernière session d'ouverture des concours réservés organisés dans le cadre du dispositif de résorption de l'emploi précaire (2001-2005). 950 postes au lieu de 930 en 2004 ont été ouverts, soit une hausse de 2,2 %. Le recul des inscriptions observé depuis 2002 se poursuit toujours en 2005 (- 5,6 %). Le nombre de candidats présents est passé de 9 970 en 2001 à 3 789 en 2005. Les seules listes complémentaires ouvertes à la session 2005, comme en 2004, l'ont été aux concours réservés du CAPES, du CAPET et du CAPLP. La quasi-stabilité du nombre de lauréats (+ 0,3 %, soit 887 admis dont 9 sur listes complémentaires) aboutit ainsi à un léger recul du taux de couverture (92,4 % au lieu de 94,5 % en 2004). Le taux de réussite progresse, passant de 19,8 % à 23,4 %, et demeure plus élevé que ceux des concours externes (16,6 %) et des concours internes (9,6 %). Les cinq sessions de concours réservés ont permis de titulariser au total 8 070 emplois précaires : le taux de réussite s'élève à 27,7 % sur cette période *(voir le graphique p. 3)*.

En 2005, les enseignants non titulaires représentent logiquement la totalité des admis. En recul, les contractuels restent majoritaires (81,9 % des admis, 86,7 % en 2004) contre 11,5 % de maîtres auxiliaires (11,6 % en 2004),

Tableau 1 – Origine des candidats admis aux concours d'enseignants (en %)
Session 2005 (sur listes principales et complémentaires)

Origine des candidats	Agrégation		CAPES			CAPEPS			CAPET			CAPLP			Total des admis aux concours		
	externe	interne	externe	interne	réservé	externe	interne	réservé	externe	interne	réservé	externe	interne	réservé	externe	interne	réservé
Élèves IUFM	7,9		66,3			77,1			75,0			52,1			56,7		
Étudiants et élèves ENS	75,2		16,6			11,8			2,8			5,5			22,4		
MI-SE *	0,2		2,0	11,0		1,8	32,5		0,9	12,7		2,2	7,7		1,7	7,8	
Autres extérieurs **	4,7	1,5	10,6	5,9		7,9	38,3		13,7	13,7		19,5	6,3		11,1	6,1	
Total extérieurs	**88,0**	**1,5**	**95,5**	**16,9**		**98,6**	**70,8**		**92,4**	**26,4**		**79,3**	**14,0**		**91,9**	**13,9**	
Maîtres auxiliaires			0,5	2,4	14,0	0,2	2,5	30,0	0,6		16,7	3,3	1,7	5,2	0,8	1,4	11,5
Contractuels	0,4		2,0	54,4	78,2	0,2	13,3	50,0	2,9	45,1	79,6	13,6	76,3	90,5	3,5	35,8	81,9
Vacataires	0,4		1,4	15,0	7,8	0,5	11,7	20,0	1,5	6,9	3,7	2,3	5,7	4,3	1,3	8,3	6,6
Enseignants du privé	0,0		0,1									0,2			0,1		
Total enseignants non titulaires	**0,8**		**4,0**	**71,8**	**100,0**	**0,9**	**27,5**	**100,0**	**5,0**	**52,0**	**100,0**	**19,4**	**83,7**	**100,0**	**5,7**	**45,5**	**100,0**
Stagiaires IUFM	3,2		0,1			0,1			1,1			0,2			0,6		
Autres stagiaires ***	0,1		0,0	0,2		0,4						0,0			0,1	0,1	
Enseignants	7,9	98,5	0,4	11,1			1,7		1,5	21,6		1,1	2,3		1,7	40,5	
Total titulaires et stagiaires	**11,2**	**98,5**	**0,5**	**11,3**		**0,5**	**1,7**		**2,6**	**21,6**		**1,3**	**2,3**		**2,4**	**40,6**	
Effectifs	**1 930**	**942**	**7 875**	**1 249**	**478**	**800**	**120**	**30**	**655**	**102**	**54**	**2 056**	**300**	**325**	**13 316**	**2 713**	**887**

Source : MEN-DEP. Données OCEAN, traitement DEP B5
N.B. Les troisièmes concours sont comptabilisés avec les concours externes.
* MI : maître d'internat – SE : surveillant d'externat.
** Autres extérieurs (sans emploi, assistants d'éducation, secteur privé, personnels administratifs).
*** Autres stagiaires (fonctionnaires stagiaires).



tandis que la part des vacataires s'accentue (6,6 % au lieu de 1,7 % en 2004) *(tableau 1).*

… et 5 120 par examens professionnels

Les cinq sessions d'examens professionnels organisées de 2001 à 2005 ont permis d'intégrer 5 120 agents dans des corps de personnels enseignants du second degré, soit 47,9 % des inscrits (10 685 candidats) *(voir le graphique ci-dessus).* En 2005, les examens professionnels comptent plus d'un tiers de lauréats en moins (396 au lieu de 622 en 2004) : 195 admis à l'examen professionnel du CAPES, soit une baisse de 39,3 % par rapport à 2004, 30 à celui du CAPEPS (- 25 %), 28 à celui du CAPET comme en 2004 et 143 à celui de CAPLP (- 38,6 %). Par rapport aux autres concours, le taux de réussite est toujours très élevé (46,4 %) malgré un fléchissement (51,8 % en 2004), corollaire d'une baisse du nombre d'admis (- 36,3 %) supérieure à celle du nombre de présents (- 28,9 %). Sur les cinq sessions, le taux de réussite s'élève à 55,5 %.
À la différence des concours réservés ouverts à l'ensemble des enseignants non titulaires, les examens professionnels concernent un public plus restreint. Les maîtres auxiliaires représentent la quasi-totalité (98 %) des admis en 2005.

Agrégation

1 930 candidats ont été admis à *l'agrégation externe* (+ 10,5 %) et 942 à *l'agrégation interne* (+ 4,8 %). Si les candidats présents sont plus nombreux au concours interne qu'en 2004 (+ 3,2 %), leur nombre décroît de 2 % à l'externe. Corollaire de ces évolutions contrastées et de la hausse du nombre de postes, le taux de réussite demeure quasiment stable à l'agrégation interne (8,2 % au lieu de 8,1 % en 2004) tandis qu'il s'améliore sensiblement à l'agrégation externe (12,2 % contre 10,9 %). Les taux de couverture, toujours comparables pour les deux concours et légèrement en baisse, s'établissent à 99,5 % pour l'agrégation externe et 99,2 % pour l'interne *(tableau 2).*

CAPES

7 875 candidats ont été admis au *CAPES externe* (dont 90 au troisième concours), soit près d'un lauréat pour cinq présents contre un pour six en 2004. Le *CAPES externe* présente ainsi le taux de réussite le plus élevé (21 %) parmi tous les concours externes. Ce taux a augmenté par rapport à 2004 en raison d'une diminution assez faible du nombre de présents (- 1,4 %) associée à une hausse, en revanche sensible de 16,4 %, des admis. Ce taux de réussite est plus élevé dans plusieurs disciplines, en particulier en lettres modernes (34,4 %) et en mathématiques (29,2 %). Si le nombre de lauréats au *CAPES interne* est singulièrement en progression (+ 21,4 %), les candidats présents sont modérément plus nombreux (+ 8,4 % pour + 19,1 % d'inscriptions). Le taux de réussite associé, toujours le plus élevé des concours internes, passe de 11,1 % à 12,5 % *(tableau 3).* Le *CAPES réservé* est le seul concours réservé qui enregistre des augmentations des nombres de postes (+ 21 %) et d'admis (+ 21,3 %, soit 478 lauréats), tandis que celui des présents faiblit de 8,5 %. Tous concours confondus, le taux de réussite au CAPES réservé présente ainsi l'amélioration la plus élevée (23,4 % au lieu de 17,6 % en 2004).
Si les nombres de postes et d'admis restent quasiment stables au *CAPEPS externe* (- 0,4 %) et stables à l'*interne,* ceux du *CAPEPS réservé* diminuent fortement (- 25 %). Tous les postes ont été pourvus aux différents concours du CAPEPS.

CAPET

Au *CAPET externe* (655 lauréats, dont 8 au troisième concours), un candidat est admis pour huit présents contre un pour quatorze au *CAPET interne* (102 lauréats) *(tableau 4)* et près de un pour cinq au *CAPET réservé* (54 lauréats). De tous les concours externes et internes, le CAPET externe est celui qui présente les hausses les plus modestes des nombres de postes (+ 1,5 %) et d'admis (+ 1,4 %). Les nombres de postes et d'admis enregistrent des baisses marquées au CAPET réservé, respectivement - 17,6 % et - 23,9 %. Les taux de couverture aux CAPET interne et réservé sont en recul : 97,1 % des postes au CAPET interne ont été pourvus (100 % en 2004) et 75,7 % au CAPET réservé (82,4 % en 2004).

CAPLP

Les inscriptions sont particulièrement plus nombreuses en 2005 au *CAPLP externe* (+ 11,9 %) qu'aux autres concours externes confondus (+ 2,1 %). Simultanément, le nombre de postes augmente sensiblement (+ 9 %) comme celui des admis (+ 7,6 %). Parmi tous les concours internes, le *CAPLP interne* enregistre les plus fortes hausses des nombres de postes (+ 24 %) et d'admis (+ 27,1 %). Il est aussi le seul concours interne à connaître une diminution du nombre de présents (- 4,8 %). Aussi, le taux de réussite s'établit-il à 8,3 % au lieu de 6,2 % en 2004. Globalement, le taux de couverture au CAPLP s'élève à 94,2 % (88,3 % au concours réservé). Tous les postes n'ont pu être pourvus dans les disciplines d'enseignement technologique, notamment dans les sections du génie civil ou du génie mécanique de la maintenance *(tableau 5).*

Tableau 2 – Concours de l'agrégation – Session 2005

Disciplines	Concours externe				Concours interne			
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite
Disciplines scientifiques	**828**	**5 291**	**828**	**15,6**	**253**	**3 110**	**251**	**8,1**
Mathématiques	388	1 716	388	22,6	138	1 463	138	9,4
Sciences physiques, chimie	280	1 616	280	17,3	65	1 017	63	6,2
Sciences de la vie et de l'Univers	160	1 959	160	8.2	50	630	50	7.9
Disciplines littéraires et sciences humaines	**490**	**4 947**	**490**	**9,9**	**299**	**3 322**	**297**	**8,9**
Philosophie	72	903	72	8,0	20	387	20	5,2
Lettres classiques	60	360	60	16,7	34	262	34	13,0
Grammaire	8	47	8	17,0	-	-	-	-
Lettres modernes	150	1 111	150	13,5	125	1 349	125	9,3
Géographie	39	313	39	12,5	-	-	-	-
Histoire	128	2 004	128	6,4	-	-	-	-
Histoire-géographie	-	-	-	-	106	1 146	104	9,1
Sciences économiques et sociales	33	209	33	15,8	14	178	14	7,9
Langues	**276**	**2 096**	**272**	**13,0**	**150**	**1 935**	**150**	**7,8**
Allemand	43	227	43	18,9	31	240	31	12,9
Anglais	145	999	145	14,5	68	1 073	68	6,3
Arabe	7	50	3	6,0	2	7	2	28,6
Chinois	3	14	3	21,4	-	-	-	-
Espagnol	55	598	55	9,2	37	502	37	7,4
Hébreu	1	11	1	9,1	1	3	1	33,3
Italien	15	134	15	11,2	8	93	8	8,6
Néerlandais	1	5	1	20,0	-	-	-	-
Polonais	1	6	1	16,7	-	-	-	-
Portugais	3	26	3	11,5	2	10	2	20,0
Russe	2	26	2	7,7	1	7	1	14,3
Disciplines artistiques	**67**	**768**	**64**	**8,3**	**38**	**501**	**34**	**6,8**
Musique	28	184	25	13,6	15	186	15	8,1
Arts	39	584	39	6,7	23	315	19	6,0
Éducation physique et sportive	**35**	**992**	**35**	**3,5**	**120**	**1 275**	**120**	**9,4**
Disciplines technologiques	**244**	**1 668**	**241**	**14,4**	**90**	**1 368**	**90**	**6,6**
Génie civil	23	113	23	20,4	-	-	-	-
Mécanique	43	225	43	19,1	10	187	10	5,3
Génie mécanique	36	174	36	20,7	14	165	14	8,5
Génie électrique	20	234	20	8,5	15	310	15	4,8
Biotechnologie-génie biologique/biochimie	14	101	14	13,9	5	51	5	9,8
Économie et gestion	108	821	105	12,8	46	655	46	7,0
Total	**1 940**	**15 762**	**1 930**	**12,2**	**950**	**11 511**	**942**	**8,2**

Source : MEN-DEP. Données OCEAN, traitement DEP B5. Pour l'agrégation interne, les disciplines Histoire et Géographie sont regroupées.

La moitié des lauréats aux concours a moins de 27 ans

L'âge moyen des admis aux concours est légèrement supérieur en 2005 : 28,2 ans (27,9 ans pour les femmes et 28,6 ans pour les hommes) au lieu de 28 ans en 2004. Logiquement, c'est aux concours externes qu'il est le moins élevé : 26,5 ans (33,6 ans pour les seuls admis aux troisièmes concours). L'âge moyen des admis aux concours internes s'élève à 33,8 ans. Les lauréats aux concours réservés présentent une moyenne d'âge supérieure de neuf ans (37,2 ans). Plus élevé, l'âge moyen

L'ouverture des **listes complémentaires** est, essentiellement, décidée pour pallier les éventuels désistements en tenant compte des possibilités budgétaires.
Comparativement à 2002 (2 266 admis), elles ont été très peu utilisées en 2003 (45 admis) et encore moins en 2004 (cinq admis). En 2005, neuf candidats ont été admis sur listes complémentaires. Ces listes ont été ouvertes dans des disciplines n'offrant souvent qu'un ou trois postes, aux concours réservés du CAPES (un admis en japonais), du CAPET (un admis en arts appliqués) et du CAPLP (sept dont un dans une spécialité offrant pourtant treize postes, en génie mécanique/option maintenance véhicules). Ces données sont incluses dans les chiffres cités.

Tableau 3 – Concours du CAPES et du CAPEPS – Session 2005

Disciplines	Concours externe								Concours interne			
	Postes		Présents		Admis		Taux de réussite		Postes	Présents	Admis	Taux de réussite
	nombre total	dont troisième concours	nombre total	dont troisième concours	nombre total	dont troisième concours	total	dont troisième concours				
Disciplines scientifiques	**2 708**	**3**	**11 243**	**12**	**2 708**	**3**	**24,1**	**25,0**	**320**	**2 679**	**320**	**11,9**
Mathématiques	1 310	-	4 487	-	1 310	-	29,2	-	165	1 129	165	14,6
Physique-chimie	830	-	3 351	-	830	-	24.8	-	55	698	55	7.9
Sciences de la vie et de la Terre	568	3	3 405	12	568	3	16.7	25.0	100	852	100	11.7
Disciplines littéraires et sciences humaines	**3 216**	**103**	**14 973**	**218**	**3 186**	**73**	**21,3**	**33,5**	**530**	**4 126**	**529**	**12,8**
Documentation	365	80	2 087	119	337	52	16.1	43.7	80	908	80	8.8
Philosophie	48	-	1 210	-	48	-	4.0	-	-	-	-	-
Lettres classiques	284	-	644	-	284	-	44.1	-	10	80	9	11.3
Lettres modernes	1 374	10	3 994	55	1 374	10	34.4	18.2	275	1 526	275	18.0
Histoire-géographie	1 050	10	5 884	25	1 050	10	17.8	40.0	135	1 291	135	10.5
Sciences économiques et sociales	95	3	1 154	19	93	1	8.1	5.3	30	321	30	9.3
Langues	**1 641**	**14**	**8 630**	**88**	**1 641**	**14**	**19,0**	**15,9**	**340**	**2 529**	**340**	**13,4**
Allemand	125	-	639	-	125	-	19.6	-	-	-	-	-
Anglais	1 034	14	4 155	88	1 034	14	24.9	15.9	230	1 239	230	18.6
Chinois	8	-	55	-	8	-	14.5	-	-	-	-	-
Espagnol	400	-	3 028	-	400	-	13.2	-	85	977	85	8.7
Italien	58	-	614	-	58	-	9.4	-	25	313	25	8.0
Basque	1	-	7	-	1	-	14.3	-	-	-	-	-
Breton	2	-	12	-	2	-	16,7	-	-	-	-	-
Catalan	1	-	3	-	1	-	33,3	-	-	-	-	-
Langue corse	3	-	18	-	3	-	16,7	-	-	-	-	-
Occitan-langue d'oc	4	-	33	-	4	-	12,1	-	-	-	-	-
Créole	4	-	41	-	4	-	9,8	-	-	-	-	-
Tahitien	1	-	25	-	1	-	4.0	-	-	-	-	-
Disciplines artistiques	**340**	**-**	**2 721**	**-**	**340**	**-**	**12,5**	**-**	**60**	**679**	**60**	**8,8**
Éducation musicale	150	-	680	-	150	-	22,1	-	20	140	20	14,3
Arts plastiques	190	-	2 041	-	190	-	9.3	-	40	539	40	7.4
Total CAPES	**7 905**	**120**	**37 567**	**318**	**7 875**	**90**	**21.0**	**28.3**	**1 250**	**10 013**	**1 249**	**12.5**
CAPEPS	**800**	**-**	**6 701**	**-**	**800**	**-**	**11,9**	**-**	**120**	**1 760**	**120**	**6,8**

Source : MEN-DEP. Données OCEAN, traitement DEP B5

Tableau 4 – Concours du CAPET – Session 2005

Disciplines	Concours externe								Concours interne			
	Postes		Présents		Admis		Taux de réussite					
	nombre total	dont troisième concours	nombre total	dont troisième concours	nombre total	dont troisième concours	total	dont troisième concours	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite
Technologie	265	-	1 313	-	265	-	20.2	-	26	416	26	6.3
Génie mécanique de la maintenance	8	-	54	-	8	-	14.8	-	-	-	-	-
Industries graphiques (imprimerie/livre)	5	-	29	-	2	-	6.9	-	-	-	-	-
Biotechnologie-génie biologique/biochimie	40	-	427	-	40	-	9.4	-	8	84	8	9.5
Biotechnologie-santé environnement	7	-	138	-	7	-	5.1	-	-	-	-	-
Paramédical et social	40	-	339	-	40	-	11.8	-	14	183	11	6.0
Économie et gestion	295	10	2 951	41	293	8	9.9	19.5	57	745	57	7.7
Total	**660**	**10**	**5 251**	**41**	**655**	**8**	**12,5**	**19,5**	**105**	**1 428**	**102**	**7,1**

Source : MEN-DEP. Données OCEAN, traitement DEP B5

des lauréats aux examens professionnels s'établit à 41,6 ans.

58 % de femmes parmi les admis aux concours

Tous concours confondus, les femmes demeurent majoritaires parmi les lauréats, 58 % (56,2 % en 2004) pour 55,9 % des présents. Leur part s'accroît particulièrement au CAPET alors qu'elle baisse au CAPEPS. Leur taux de réussite reste supérieur à celui des hommes, soit 15,6 % contre 14,3 %. Plus de la moitié des admises (53,6 % dont 0,7 % pour le troisième concours) est composée de lauréates au CAPES externe.

Par ailleurs, elles constituent plus des deux tiers des lauréats aux différents concours du CAPES (67,3 % contre 65,5 % en 2004). Si la parité se maintient à l'agrégation, les taux de féminisation sont plus faibles au CAPEPS (35,9 %) et au CAPLP (43,3 %). La part des femmes demeure particulièrement élevée parmi les lauréats aux troisièmes concours (71,5 % des admis). Aux examens professionnels, la proportion de femmes diminue en 2005 (56,8 % contre 61,4 % en 2004). Elles demeurent largement majoritaires en documentation (86 %), en langues où elles constituent 82,1 % des admis, en particulier en espagnol (84,3 %) et en anglais (82,3 %), et dans la plupart des disciplines littéraires (82,5 % en lettres modernes). Les écarts se réduisent dans les disciplines scientifiques (47,7 % de lauréates). Sous-représentées parmi les sections technologiques, les femmes ont une part prépondérante dans celles du paramédical et social (85,4 %), de biotechnologie-santé-environnement (76,9 %) et d'économie et gestion (66,5 %). La proportion de femmes demeure très élevée aussi en coordination et ingénierie de formation (74,6 %). Les hommes représentent toutefois plus de la moitié des admis dans les disciplines technologiques (59,5 % contre 61,5 % en 2004).

38,2 % des admis aux concours possèdent une maîtrise

La part des lauréats titulaires d'un diplôme de type doctorat, DEA, DESS ou diplôme d'ingénieur, est assez comparable d'un type de concours à l'autre : 15,6 % aux concours externes contre 13,5 % aux internes et 16,5 % aux réservés. Les diplômés de niveau bac + 5, majoritaires parmi ces lauréats, se composent principalement de titulaires d'un DEA ou d'un DESS (59,3 %), et de titulaires d'un diplôme d'ingénieur (21,6 %). Enfin, 12,9 % possèdent un doctorat. Toutefois, 3,9 % d'admis aux concours externes possèdent un diplôme d'ingénieur contre 1,2 % aux concours réservés et 0,9 % aux concours internes. Par ailleurs, la part des lauréats titulaires d'un doctorat est plus élevée aux concours réservés (4,6 %) qu'aux concours internes (2,7 %) ou externes (1,7 %).
Si les titulaires d'une maîtrise représentent 42 % des admis aux concours externes, leur part descend à 25,5 % aux concours internes, et à 19,6 % aux concours réservés. La part des lauréats titulaires d'une licence est assez semblable aux concours externes (32,8 %) et réservés (30 %) tandis qu'elle est plus faible aux concours internes (25,1 %). Enfin, 11,6 % des admis aux concours réservés possèdent un BTS ou DUT.

1,3 % des lauréats sont issus de l'Union européenne

1 969 ressortissants de l'Union européenne se sont inscrits aux différents concours de recrutement d'enseignants et examens professionnels, soit 1,2 % des inscriptions. L'augmentation du nombre d'inscriptions observée en 2001 (+ 12,9 %) et 2003 (+ 6,6 %), puis interrompue en 2004 (- 3,2 %), reprend en 2005 (+ 10,5 %). 81,2 % d'entre eux se sont inscrits aux concours externes (dont 0,6 % aux troisièmes concours) et 16,1 % aux concours internes. Le nombre d'inscrits aux concours réservés (46, soit 2,3 %) diminue régulièrement depuis 2001, comme aux examens professionnels (0,4 % des inscrits). La nationalité italienne est dorénavant la plus représentée (25,9 %) dans l'ensemble des concours et examens professionnels.
Parmi les 17 312 admis aux différents concours et examens professionnels, 98,7 % sont Français ou en instance d'acquisition de la nationalité française et 1,3 % sont issus de l'Union européenne, soit 224 personnes (199 à la session précédente) et une évolution de + 12,6 %. Les nationalités italienne, britannique, espagnole et allemande représentent chacune 20 à 21 % des admis ressortissants européens. Ces candidats européens constituent 2,5 % des lauréats au CAPES interne, 1,8 % à l'agrégation externe ou interne et 1,6 % au CAPES externe. Ils réussissent toujours essentiellement dans les concours de langues vivantes (85,3 % d'entre eux ont été admis dans ces disciplines), en particulier dans les concours correspondant à leur nationalité : un lauréat sur quatre aux concours d'italien est de nationalité transalpine, un sur cinq aux concours d'allemand est de nationalité allemande ou autrichienne. Le taux de réussite des lauréats issus de l'Union européenne (18,5 %) reste sensiblement plus élevé que le taux global (15,3 %). Il s'élève à 20,6 % aux différents concours et examens professionnels de langues contre 11,7 % dans les autres disciplines. Le taux de féminisation des candidats européens admis se renforce, 75,9 % en 2005 contre 68,3 % en 2004 : il demeure nettement supérieur à celui de l'ensemble des candidats reçus aux différents concours et examens (58 %). Depuis 1993, 3 318 ressortissants de l'Union européenne ont pu accéder aux corps des personnels enseignants du second degré par la voie des divers concours.

Catherine Valette, DEP B5

Tableau 5 – Concours du CAPLP – Session 2005

Disciplines	Concours externe								Concours interne			
	Postes		Présents		Admis		Taux de réussite					
	nombre total	dont troisième concours	nombre total	dont troisième concours	nombre total	dont troisième concours	total	dont troisième concours	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite
Disciplines d'enseignement général	**770**	**30**	**7 268**	**121**	**770**	**30**	**10,6**	**24,8**	**77**	**790**	**77**	**9,7**
Lettres-histoire	365	15	2 561	68	365	15	14,3	22,1	42	481	42	8,7
Anglais-lettres	80	-	1 540	-	80	-	5,2	-	-	-	-	-
Espagnol-lettres	10	-	513	-	10	-	1,9	-	-	-	-	-
Mathématiques-sciences physiques	315	15	2 654	53	315	15	11,9	28,3	35	309	35	11,3
Disciplines technologiques	**1 400**	**40**	**7 673**	**145**	**1 286**	**23**	**16,8**	**15,9**	**233**	**2 837**	**223**	**7,9**
Génie industriel du bois	30	-	78	-	14	-	17,9	-	15	95	15	15,8
Génie industriel matériaux souples	45	-	137	-	26	-	19,0	-	7	94	7	7,4
Génie industriel des structures métalliques	67	-	137	-	56	-	40,9	-	18	116	17	14,7
Génie industriel des plastiques/composites	10	-	40	-	10	-	25,0	-	-	-	-	-
Génie chimique	13	-	57	-	13	-	22,8	-	-	-	-	-
Génie civil	110	-	298	-	74	-	24,8	-	20	138	12	8,7
Génie thermique	40	-	96	-	40	-	41,7	-	7	49	7	14,3
Mécanique	120	-	304	-	120	-	39,5	-	6	69	6	8,7
Génie mécanique	75	-	189	-	75	-	39,7	-	7	85	7	8,2
Génie mécanique de la maintenance	135	-	393	-	128	-	32,6	-	29	337	28	8,3
Génie électrique électrotechnique	48	-	429	-	48	-	11,2	-	14	149	14	9,4
Transports et activités connexes	35	-	120	-	35	-	29,2	-	4	58	4	6,9
Métiers arts appliqués	80	-	456	-	80	-	17,5	-	8	121	8	6,6
Biotechnologie-santé environnement	110	-	459	-	110	-	24,0	-	30	371	30	8,1
Paramédical et social	25	-	270	-	25	-	9,3	-	10	196	10	5,1
Soins personnels	10	-	246	-	10	-	4,1	-	-	-	-	-
Économie et gestion	371	40	3 539	145	346	23	9,8	15,9	49	871	49	5,6
Hôtellerie-tourisme	76	-	425	-	76	-	17,9	-	9	88	9	10,2
Total	**2 170**	**70**	**14 941**	**266**	**2 056**	**53**	**13,8**	**19,9**	**310**	**3 627**	**300**	**8,3**

Source : MEN-DEP. Données OCEAN, traitement DEP B5

N.B. Pour les présents au CAPLP externe d'arts appliqués, un écart important existe entre les données issues d'OCEAN et celles de la Direction des personnels enseignants (DPE). Ce sont ces dernières qui ont été retenues ici.

Source et définitions

Les résultats aux différents concours de recrutement d'enseignants – hors examens professionnels – proviennent de la collecte d'information effectuée à partir d'extractions du système de gestion OCEAN. Les données concernant les examens professionnels sont issues de fichiers de la Direction des personnels enseignants.

Les **présents** sont les candidats qui se sont présentés à la première épreuve des concours. Leur nombre est toujours inférieur ou égal à celui des candidats inscrits.

Taux de couverture. Rapport du nombre d'admis sur listes principales au nombre de postes, en pourcentage.

Taux de réussite. Rapport du nombre d'admis sur listes principales et complémentaires au nombre de présents, en pourcentage.

CAPES : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré.

CAPEPS : certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive.

CAPET : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique.

CAPLP : concours d'accès au professorat de lycée professionnel.

Des **concours réservés et examens professionnels** (cinq sessions, de 2001 à 2005) sont organisés afin de permettre à certains agents non titulaires d'être recrutés sous certaines conditions dans les corps des professeurs certifiés, PEPS et PLP (loi n° 2001-2 du 3 janvier 2001 relative à la résorption de l'emploi précaire dite « loi Sapin », décret 2001-369 du 27 avril 2001). Ils constituent deux voies exceptionnelles de titularisation offertes aux maîtres auxiliaires, professeurs contractuels et enseignants vacataires.

Les **troisièmes concours,** organisés à partir de 2002, sont comptabilisés avec les concours externes. Ils s'adressent aux candidats justifiant de l'exercice, pendant une durée de quatre ans au moins, au cours des cinq années précédant la date de clôture des registres d'inscription au dit concours, d'une ou de plusieurs activités professionnelles dans le domaine de l'éducation ou de la formation. Ils concernent notamment les aides-éducateurs. Ces activités doivent avoir été accomplies dans le cadre d'un contrat de droit privé (décret 2002-436 du 29 mars 2002).

Accès aux concours des ressortissants européens autres que français

Les concours de recrutement des personnels enseignants du second degré sont ouverts aux ressortissants de la Communauté européenne depuis la session 1993, en application de l'article 5 bis de la loi n° 83-634 du 13 juillet 1983 portant droits et obligations des fonctionnaires, ajouté par la loi n° 91-175 du 26 juillet 1991, qui permet aux ressortissants des états membres de la Communauté européenne autres que la France remplissant les conditions requises d'accéder à certains corps et emplois de la fonction publique française. En application de la loi n° 2001-2 du 3 janvier 2001, les ressortissants européens (UE et EEE) ont accès comme les ressortissants français, et dans les mêmes conditions aux concours réservés et examens professionnels. À compter de la session 2003, les candidatures des ressortissants suisses sont acceptées. Depuis le 1er mai 2004, dix nouveaux états ont adhéré à l'Union européenne. Seuls les ressortissants de la République de Chypre et de Malte sont admis à se présenter aux concours. Pour les huit autres membres, l'accès à un emploi en France ne sera ouvert qu'après une période transitoire prévue par chaque traité d'adhésion. Dans un premier temps, la durée de cette période est fixée à deux années.



Directeur de la publication Daniel Vitry
Rédactrice en chef Francine Le Neveu

Maquette : DEP-BED
Impression : Ovation
Service vente
DEP, bureau de l'édition
61-65 rue Dutot – 75732 Paris Cedex 15

Abonnement annuel aux Notes de la DEP
France : **45 euros**
Étranger : **48 euros**
ISSN 1286-9392

note d'
information
07.34
JUILLET

11 725 postes ont été ouverts au recrutement 2006 d'enseignants du second degré public. Les concours réservés et les examens professionnels, issus du « Plan Sapin », n'ont pas été reconduits en 2006. Le nombre de postes doit être rapproché des 419 000 personnels enseignants du second degré public en 2006. 106 686 candidats étaient présents à la première épreuve. 11 671 candidats ont été reçus à la session 2006 aux concours externes et internes. Principale innovation de cette session, vingt-sept mentions complémentaires ont été obtenues par des lauréats aux différents CAPES externes. La majorité des recrutements s'effectue toujours par la voie des concours externes : 83,2 % des admissions résultent des concours externes et 16,8 % des concours internes. 391 candidats ont été admis à deux concours et six à trois concours. Tous concours confondus, 99,5 % des postes offerts ont été pourvus.

Les concours de recrutement des personnels enseignants du second degré Session 2006

Le nombre de postes offerts au recrutement 2006 d'enseignants du second degré public est de 11 725. L'évolution est variable par rapport à 2005 selon les concours. Ainsi, 11 725 postes ont été ouverts en 2006 : 2 200 à l'agrégation (- 23,9 %), 6 862 au CAPES (- 25 %), 440 au CAPEPS (- 52,2 %), 405 au CAPET (- 47,1 %) et 1 818 au CAPLP (- 26,7 %). En 2006, 11 671 candidats (16 029 en 2005) ont été reçus sur les listes principales (11 669 contre 16 029 en 2005) et sur les listes complémentaires (2, aucun en 2005) *(voir l'encadré p. 3).* Parmi les 11 671 admis aux divers concours, 98,2 % sont Français ou en instance d'acquisition de la nationalité française et 1,8 % sont issus de l'Union européenne (1,3 % à la session précédente).

Tous concours confondus, le principal centre d'examens demeure celui d'Arcueil (académies de Créteil, Paris et Versailles) avec 22,4 % des lauréats pour 18,9 % des présents et 19,9 % des inscrits ; le taux de réussite associé s'élève à 12,9 %. 15,4 % des admissions aux troisièmes concours proviennent également de l'Île-de-France. L'académie de Lyon enregistre le meilleur taux de réussite (15,9 %).

Plus de huit admis sur dix sont recrutés par concours externes

Quatre postes sur cinq ont été ouverts aux concours externes, comme à la session précédente. En 2006, 9 750 postes sont offerts aux concours (dont 168 aux troisièmes concours) contre 13 475 en 2005 (dont 200 aux troisièmes concours). Les troisièmes concours du CAPEPS et du CAPET n'ont pas été ouverts en 2006. Si le nombre d'inscrits reste quasiment stable (- 0,3 %), les candidats présents aux concours externes sont un peu moins nombreux (- 5,4 %). Cette baisse conjuguée à celle très importante des admis (- 27,1 %) entraîne un recul du taux de réussite, passant de 16,6 % à 12,8 %. Il s'établit à 12 % pour les troisièmes concours. Toutefois, les évolutions sont très marquées pour les troisièmes concours ; le nombre de candidats inscrits a plus que doublé (2 875 au lieu de 1 345 en 2005) et celui des présents a augmenté de 90,6 % tandis que la baisse du nombre d'admis (- 5,3 %) est inférieure à celle des postes. Le taux de couverture ainsi généré s'élève à 85,1 % contre 75,5 % en 2005. Globalement, le taux de couverture aux concours externes s'améliore, passant de 98,8 % à 99,5 % en 2006. Deux candidats ont été admis sur les listes complémentaires, inexistantes depuis 2004 pour ces concours *(voir encadré p. 3).*



TABLEAU 1 – Origine des candidats admis aux concours d'enseignants (en %)
Session 2006 (sur listes principales et complémentaires)

Origine des candidats	Agrégation		CAPES		CAPEPS		CAPET		CAPLP		Total des admis aux concours			
	externe	interne	externe	interne	externe	interne	externe	interne	externe	interne	externe	Taux de réussite	interne	Taux de réussite
Élèves IUFM	5,5		67,3		79,0		75,7		52,1		56,6	19,0		
Étudiants et élèves ENS	78,3		18,1		8,5		4,0		5,0		24,1	15,9		
MI-SE *	0,3		1,3	9,6	1,0	17,5	0,3	5,0	2,3	7,0	1,3	5,2	5,5	3,6
Autres extérieurs **	3,7	2,2	8,5	9,6	10,5	52,5	12,4	33,3	20,4	10,3	9,9	6,1	8,5	5,0
Total extérieurs	**87,8**	**2,2**	**95,2**	**19,2**	**99,0**	**70,0**	**92,4**	**38,3**	**79,8**	**17,3**	**91,9**	**14,5**	**14,0**	**4,3**
Maîtres auxiliaires			0,5	2,1			1,2	6,7	2,5	3,3	0,7	7,0	1,6	3,8
Contractuels	0,9		2,0	47,0	0,5	10,0	2,6	43,3	13,5	65,2	3,6	6,5	30,8	7,2
Vacataires	0,3		1,4	18,2	0,2	15,0	0,3	1,7	2,5	8,9	1,3	6,0	9,2	9,2
Enseignants du privé			0,0						0,1		0,0	1,9		
Total enseignants non titulaires	**1,2**		**3,9**	**67,3**	**0,7**	**25,0**	**4,1**	**51,7**	**18,6**	**77,4**	**5,6**	**6,4**	**41,6**	**7,3**
Stagiaires IUFM	1,8		0,1				0,9		0,1		0,4	4,6		
Autres stagiaires ***	0,3		0,1	0,2			0,3	1,7	0,1		0,1	6,9	0,1	4,5
Enseignants	8,9	97,8	0,7	13,3	0,3	5,0	2,3	8,3	1,4	5,3	2,0	4,2	44,3	6,6
Total titulaires et stagiaires	**11,0**	**97,8**	**0,9**	**13,5**	**0,3**	**5,0**	**3,5**	**10,0**	**1,6**	**5,3**	**2,5**	**4,3**	**44,4**	**6,6**
Effectifs	**1 440**	**756**	**6 032**	**805**	**400**	**40**	**346**	**60**	**1 490**	**302**	**9 708**	**12,8**	**1 963**	**6,4**

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2
N.B. Les troisièmes concours sont comptabilisés avec les concours externes.
* MI : maître d'internat - SE : surveillant d'externat.
** Autres extérieurs (sans emploi, assistants d'éducation, secteur privé, personnels administratifs).
*** Autres stagiaires (fonctionnaires stagiaires).

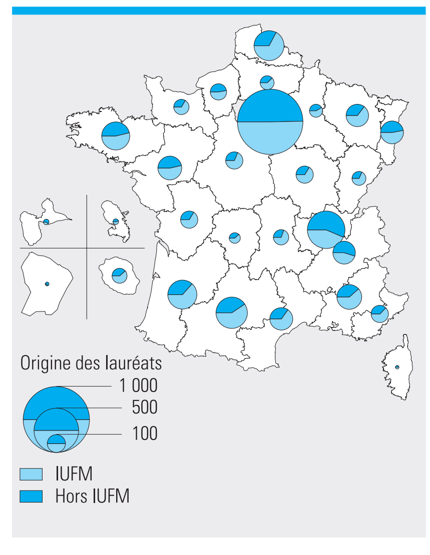
1 963 candidats admis aux concours internes

Les concours internes proposent cinq fois moins de postes que les concours externes : 1 975 postes en 2006, soit un quart de postes en moins (- 27,8 %) qu'en 2005, baisse qui doit être rapprochée de celle de 27,6 % des admis. Le taux de couverture reste stable : 99,4 % des postes ont été pourvus (99,2 % en 2005). Simultanément, les candidats inscrits et présents sont sensiblement plus nombreux, respectivement + 11,3 % et + 8,6 %. Seize candidats sont présents pour un poste aux concours internes, contre huit pour un poste aux concours externes. Le taux de réussite passe de 9,6 % en 2005 à 6,4 % en 2006, corollaire de la hausse du nombre de présents associée à la forte baisse de celui des lauréats. Il est deux fois moins élevé qu'aux concours externes.

Prépondérance des lauréats issus des IUFM aux concours externes et des enseignants titulaires aux concours internes

Les étudiants (inscrits ou non en IUFM – institut universitaire de formation des maîtres) et les élèves d'une école normale supérieure (ENS) restent largement majoritaires aux concours externes : ils représentent 45,1 % des inscrits (46,6 % en 2005) mais 80,7 % des lauréats (79,1 % en 2005), soit

Les lauréats aux concours externes : la part des élèves IUFM – Session 2006



Source : MEN-DEPP

7 832 admis *(tableau 1)*. La part des lauréats issus des IUFM domine, mais varie fortement selon les concours : ils constituent 79 % des admis au CAPEPS contre 52,1 % au CAPLP et seulement 5,5 % à l'agrégation. Les disparités académiques sont importantes : si, à Lyon, quatre lauréats sur dix sont issus d'un IUFM, ils sont près de sept sur dix à Lille *(voir la carte)*. Les élèves d'une ENS présentent le taux de réussite le plus élevé aux concours externes (62,4 %), suivis par les élèves IUFM (19 %, 29,5 % aux troisièmes concours). Parmi les lauréats aux troisièmes concours, si les contractuels de droit privé restent logiquement majoritaires, leur part est deux fois moins élevée qu'en 2005, passant de 54,3 % à 23,1 % ; les aides-éducateurs sont notamment cinq fois moins nombreux.

Les concours internes présentent la particularité de recouvrir deux types de recrutement. D'une part, les enseignants titulaires constituent la majorité des admis à l'agrégation (97,8 %), un recrutement à rapprocher d'une promotion interne. D'autre part, un grand nombre des lauréats aux autres concours est composé d'agents non titulaires, enseignants ou non, un recrutement alors identifié comme une voie de titularisation *(tableau 1)*. La part des professeurs contractuels faiblit passant de 35,8 % à 30,8 %. Celle des vacataires poursuit sa progression, 9,2 % au lieu de 8,3 % en 2005 et 5,3 % en 2004. Par ailleurs, les vacataires enregistrent le meilleur taux de réussite aux concours internes (9,2 %). La représentativité des candidats « extérieurs » se relève (8,5 % au lieu de 6,1 %) et la proportion de MI-SE fléchit sensiblement (5,5 % contre 7,8 %).

Les troisièmes concours, organisés à partir de 2002, sont comptabilisés avec les concours externes. Ils s'adressent aux candidats justifiant de l'exercice, pendant une durée de quatre ans au moins, au cours des cinq années précédant la date de clôture des registres d'inscription au dit concours, d'une ou de plusieurs activités professionnelles dans le domaine de l'éducation ou de la formation. Ils concernent notamment les aides-éducateurs. Ces activités doivent avoir été accomplies dans le cadre d'un contrat de droit privé (décret 2002-436 du 29 mars 2002).

TABLEAU 2 – **Concours de l'agrégation – Session 2006**

Disciplines	Concours externe				Concours interne			
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite
Disciplines scientifiques	**603**	**5 338**	**603**	**11,3**	**196**	**3 356**	**196**	**5,8**
Mathématiques	290	1 961	290	14,8	110	1 652	110	6,7
Sciences physiques, chimie	208	1 527	208	13,6	45	957	45	4,7
Sciences de la vie et de l'Univers	105	1 850	105	5,7	41	747	41	5,5
Disciplines littéraires et sciences humaines	**350**	**4 641**	**350**	**7,5**	**245**	**3 429**	**245**	**7,1**
Philosophie	47	859	47	5,5	16	381	16	4,2
Lettres classiques	40	355	40	11,3	28	294	28	9,5
Grammaire	5	43	5	11,6	-	-	-	-
Lettres modernes	114	1 082	114	10,5	100	1 308	100	7,6
Géographie	29	265	29	10,9	-	-	-	-
Histoire	92	1 807	92	5,1	-	-	-	-
Histoire-géographie	-	-	-	-	90	1 235	90	7,3
Sciences économiques et sociales	23	230	23	10,0	11	211	11	5,2
Langues	**263**	**2 156**	**263**	**12,2**	**118**	**1 952**	**118**	**6,0**
Allemand	40	238	40	16,8	25	217	25	11,5
Anglais	145	1 133	145	12,8	56	1 036	56	5,4
Arabe	4	52	4	7,7	-	-	-	-
Chinois	3	20	3	15,0	-	-	-	-
Espagnol	55	563	55	9,8	30	610	30	4,9
Italien	15	132	15	11,4	6	88	6	6,8
Japonais	1	18	1	5,6	-	-	-	-
Néerlandais	-	-	-	-	1	1	1	100,0
Disciplines artistiques	**43**	**766**	**43**	**5,6**	**29**	**470**	**25**	**5,3**
Musique	17	170	17	10,0	12	158	12	7,6
Arts	26	596	26	4,4	17	312	13	4,2
Éducation physique et sportive	**15**	**633**	**15**	**2,4**	**100**	**1 387**	**100**	**7,2**
Disciplines technologiques	**166**	**1 550**	**166**	**10,7**	**72**	**1 396**	**72**	**5,2**
Génie civil	16	91	16	17,6	3	81	3	3,7
Mécanique	30	202	30	14,9	8	173	8	4,6
Génie mécanique	26	176	26	14,8	11	166	11	6,6
Génie électrique	14	232	14	6,0	12	302	12	4,0
Biotechnologie-génie biologique/biochimie	11	100	11	11,0	-	-	-	-
Économie et gestion	69	749	69	9,2	38	674	38	5,6
Total	**1 440**	**15 084**	**1 440**	**9,5**	**760**	**11 990**	**756**	**6,3**

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2. Pour l'agrégation interne, les disciplines Histoire et Géographie sont regroupées.

Agrégation

1 440 candidats ont été admis à *l'agrégation externe,* soit une baisse de 25,4 %, 756 à *l'agrégation interne* (- 19,7 %). L'écart entre le nombre de candidats inscrits et celui des candidats présents du concours externe est important : seulement 54 % des candidats ont composé au moins à la première épreuve. L'agrégation externe est le seul concours externe à enregistrer une augmentation des candidats inscrits par rapport à la session précédente (+ 1,3 %). Si les candidats présents sont plus nombreux au concours interne qu'en 2005 (+ 4,2 %), leur nombre décroît de 4,3 % à l'externe. Corollaire de ces évolutions contrastées et de la baisse générale du nombre de postes, les taux de réussite fléchissent à l'agrégation externe (9,5 % au lieu de 12,2 % en 2005) comme à l'agrégation interne (6,3 % contre 8,2 %). La philosophie, les sciences de la vie et de l'Univers et le génie électrique sont des disciplines particulièrement sélectives. En revanche, les taux les plus élevés sont associés à l'allemand et au génie civil. Les taux de couverture, toujours proches pour les deux concours et légèrement en hausse, s'établissent à 100 % pour l'agrégation externe et 99,5 % pour l'interne *(tableau 2).*

L'ouverture des **listes complémentaires** est, essentiellement, décidée pour pallier les éventuels désistements en tenant compte des possibilités budgétaires. Comparativement à 2002 (2 266 admis), elles ont été très peu utilisées en 2003 (45 admis) et encore moins en 2004 (cinq admis) et 2005 (neuf admis). En 2006, deux candidats ont été admis sur listes complémentaires. Ces listes ont été ouvertes aux concours externes du CAPES de documentation et du CAPET de technologie. Ces données sont incluses dans les chiffres cités.

Le CAPES représente 58,5 % des postes offerts

Le CAPES externe représente à lui seul 51,7 % des postes offerts à la session 2006. 6 032 candidats ont été admis au *CAPES externe* (dont 85 au troisième concours), soit un lauréat pour six présents contre un pour cinq en 2005. Le CAPES externe présente le taux de réussite le plus élevé (16,6 %) parmi tous les concours externes. En 2006, ce concours enregistre une diminution assez faible du nombre de présents (- 3,5 %) associée à celle des admis, en revanche très importante (- 23,4 %). Les candidats réussissent mieux en lettres classiques (32,3 %) ou modernes (26,7 %) et en anglais (24,7 %). Par rapport à l'agrégation externe, les taux de réussite sont plus élevés au CAPES externe, principalement dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (15,7 % contre 7,5 % à l'agrégation) ainsi qu'en langues (19,1 % contre 12,2 %). *Si* le nombre de lauréats au *CAPES interne* affiche une diminution marquée (- 35,5 %), les candidats présents sont sensiblement plus nombreux (+ 6,9 %). Aussi, si le taux de réussite associé est toujours le plus élevé des concours internes, il perd 5 points, passant de 12,5 % à 7,5 % *(tableau 3).* Le nombre de postes décroît spécialement aux *CAPEPS externe* (- 50 %) et *interne* (- 66,7 %). Les fortes baisses des nombres de lauréats conjuguées à celles

TABLEAU 3 – Concours du CAPES et du CAPEPS – Session 2006

Disciplines	Concours externe								Concours interne			
	Postes		Présents		Admis		Taux de réussite		Postes	Présents	Admis	Taux de réussite
	nombre total	dont troisième concours	nombre total	dont troisième concours	nombre total	dont troisième concours	total	dont troisième concours				
Disciplines scientifiques	**1 975**	**43**	**10 869**	**125**	**1 951**	**19**	**18,0**	**15,2**	**252**	**3 005**	**252**	**8,4**
Mathématiques	977	25	4 200	71	961	9	22,9	12,7	146	1 369	146	10,7
Physique-chimie	628	18	3 288	54	620	10	18,9	18,5	48	859	48	5,6
Sciences de la vie et de la Terre	370	-	3 381	-	370	-	10,9	-	58	777	58	7,5
Disciplines littéraires et sciences humaines	**2 200**	**43**	**13 972**	**344**	**2 200**	**42**	**15,7**	**12,2**	**314**	**4 307**	**314**	**7,3**
Documentation	200	20	2 009	179	201	20	10,0	11,2	50	1 016	50	4,9
Philosophie	30	-	1 122	-	30	-	2,7	-	-	-	-	-
Lettres classiques	170	-	527	-	170	-	32,3	-	6	61	6	9,8
Lettres modernes	990	10	3 702	77	990	10	26,7	13,0	158	1 542	158	10,2
Histoire-géographie	740	10	5 499	46	740	10	13,5	21,7	80	1 353	80	5,9
Sciences économiques et sociales	70	3	1 113	42	69	2	6,2	4,8	20	335	20	6,0
Langues	**1 662**	**24**	**8 707**	**190**	**1 661**	**24**	**19,1**	**12,6**	**214**	**2 714**	**214**	**7,9**
Allemand	125	-	555	-	125	-	22,5	-	-	-	-	-
Anglais	1 034	14	4 188	138	1 034	14	24,7	10,1	142	1 341	142	10,6
Arabe	5	-	143	-	4	-	2,8	-	-	-	-	-
Chinois	8	-	58	-	8	-	13,8	-	1	11	1	9,1
Espagnol	410	10	2 951	52	410	10	13,9	19,2	53	1 019	53	5,2
Hébreu	1	-	7	-	1	-	14,3	-	-	-	-	-
Italien	58	-	551	-	58	-	10,5	-	18	343	18	5,2
Néerlandais	1	-	9	-	1	-	11,1	-	-	-	-	-
Portugais	2	-	64	-	2	-	3,1	-	-	-	-	-
Russe	2	-	47	-	2	-	4,3	-	-	-	-	-
Basque	1	-	3	-	1	-	33,3	-	-	-	-	-
Breton	2	-	11	-	2	-	18,2	-	-	-	-	-
Catalan	1	-	2	-	1	-	50,0	-	-	-	-	-
Langue corse	3	-	19	-	3	-	15,8	-	-	-	-	-
Occitan-langue d'oc	4	-	26	-	4	-	15,4	-	-	-	-	-
Créole	4	-	44	-	4	-	9,1	-	-	-	-	-
Tahitien	1	-	29	-	1	-	3,4	-	-	-	-	-
Disciplines artistiques	**220**	**-**	**2 716**	**-**	**220**	**-**	**8,1**	**-**	**25**	**678**	**25**	**3,7**
Éducation musicale	90	-	674	-	90	-	13,4	-	-	-	-	-
Arts plastiques	130	-	2 042	-	130	-	6,4	-	25	678	25	3,7
Total CAPES	**6 057**	**110**	**36 264**	**659**	**6 032**	**85**	**16,6**	**12,9**	**805**	**10 704**	**805**	**7,5**
CAPEPS	**400**	**-**	**6 316**	**-**	**400**	**-**	**6,3**	**-**	**40**	**1 544**	**40**	**2,6**

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2

plus modérées des présents (- 5,7 % à l'externe, - 12,3 % à l'interne), par rapport à 2005, génèrent des taux de réussite parmi les plus bas, respectivement 6,3 % et 2,6 %.

Vingt-sept mentions complémentaires obtenues aux CAPES externes

Pour la première fois en 2006, des mentions complémentaires en français, mathématiques ou langues vivantes, ont été proposées aux candidats aux CAPES externes de lettres modernes, langues vivantes, physiques-chimie, SVT, histoire et géographie, et EPS *(voir l'encadré ci-contre)*. Le succès à cette mention, couplé au succès au CAPES de la discipline d'origine lors de la même session, permet aux lauréats d'enseigner deux disciplines. Ainsi, en 2006, parmi les 59 124 candidats inscrits aux CAPES et CAPEPS externes, 6 419 se sont également inscrits pour obtenir une mention complémentaire. Parmi eux, 443 ont été admis aux CAPES et CAPEPS, 268 d'entre eux se sont présentés à une mention complémentaire et vingt-sept mentions complémentaires ont été attribuées : vingt en français, une en allemand et six en mathématiques. Les candidats ayant obtenu une mention complémentaire en mathématiques sont des admis au CAPES de physiques-chimie. Pour la mention complémentaire en allemand, ce sont des admis au CAPES de lettres modernes. Les mentions complémentaires en français se distribuent principalement entre des lauréats des CAPES d'anglais, d'allemand, d'espagnol et d'histoire et géographie. Parmi les vingt-sept mentions complémentaires attribuées en 2006, seize ont été obtenues par des femmes, dont quatorze en lettres modernes. Les étudiants (inscrits ou non en IUFM) et les élèves d'une école normale supérieure sont très nettement majoritaires parmi ces candidats. Sept candidats sur dix possèdent une maîtrise et huit sur dix ont moins de 30 ans. En 2007, de nouvelles mentions complémentaires seront possibles en arts plastiques, documentation, SVT et physique-chimie et de nouveaux concours seront concernés : CAPES externes de mathématiques, philosophie, CAPET de technologie, sections professionnelles des CAPET et CAPLP.

Les mentions complémentaires. L'arrêté du 26 juillet 2005 (*Journal Officiel* du 10 août 2005) a défini les modalités d'attribution, à compter de la session de 2006, d'une mention complémentaire aux lauréats de certaines sections du concours externe du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (CAPES) et du concours externe du certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive (CAPEPS).

CAPET

Le rapport entre le nombre de candidats présents et celui des inscrits au concours externe est important ; un inscrit sur deux ne se présente pas au concours. Au *CAPET externe* (346 lauréats), un candidat est admis pour treize présents contre un pour vingt-deux au *CAPET interne* (60 lauréats)

(tableau 4). Les nombres de postes et d'admis enregistrent des baisses parmi les plus marquées, respectivement - 47,7 % et - 47,2 % au CAPET externe, - 42,9 % et - 41,2 % au CAPET interne. Les taux de réussite sont en recul en raison des baisses des nombres de présents trois ou cinq fois moins élevées que celles des admis. Si les nombres de postes et d'admis sont comparables aux CAPET externes de technologie et d'économie et gestion, le nombre de présents est deux fois plus élevé pour ce dernier. Les taux de couverture aux CAPET externe et interne progressent : 100 % des postes à chacun des concours ont été pourvus (en 2005, 99,2 % l'étaient à l'externe, 97,1 % à l'interne).

TABLEAU 4 – Concours du CAPET – Session 2006

Disciplines	Concours externe				Concours interne			
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite
Technologie	132	1 153	133	11,5	18	463	18	3,9
Biotechnologie-génie biologique/biochimie	28	381	28	7,3	-	-	-	-
Biotechnologie-santé environnement	6	112	6	5,4	-	-	-	-
Paramédical et social	22	273	22	8,1	14	225	14	6,2
Économie et gestion	149	2 395	149	6,2	28	623	28	4,5
Hôtellerie-tourisme	8	89	8	9,0	-	-	-	-
Total	**345**	**4 403**	**346**	**7,9**	**60**	**1 311**	**60**	**4,6**

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2

CAPLP

Le *CAPLP externe* fournit la plus faible baisse (- 0,7 %) du nombre de candidats inscrits. Simultanément, le nombre de postes diminue (- 30,5 %) comme celui des admis (- 27,5 %). Comme à tous les concours, le taux de réussite au CAPLP externe fléchit, passant de 13,8 % en 2005 à 10,8 % tout en demeurant parmi les plus élevés. Le taux de réussite au CAPLP externe dans les disciplines technologiques est nettement supérieur à celui du CAPET externe (12,4 % contre 7,9 % au CAPET).

Le *CAPLP interne* est le seul concours à présenter une stabilité du nombre de postes (310) et une légère augmentation du nombre d'admis (+ 0,7 %). Il enregistre aussi les hausses les plus prononcées des nombres d'inscrits (+ 38 %) et de présents (+ 44,2 %). En conséquence, le taux de réussite s'établit à 5,8 % au lieu de 8,3 % en 2005. Le taux de couverture global s'améliore (98,6 % au lieu de 95 % en 2005), en particulier au CAPLP externe où il gagne 4 points. Toutefois, tous les postes n'ont pu être pourvus dans les disciplines d'enseignement technologique, principalement dans les sections du génie civil *(tableau 5)*.

La moitié des lauréats aux concours a 25 ans et moins

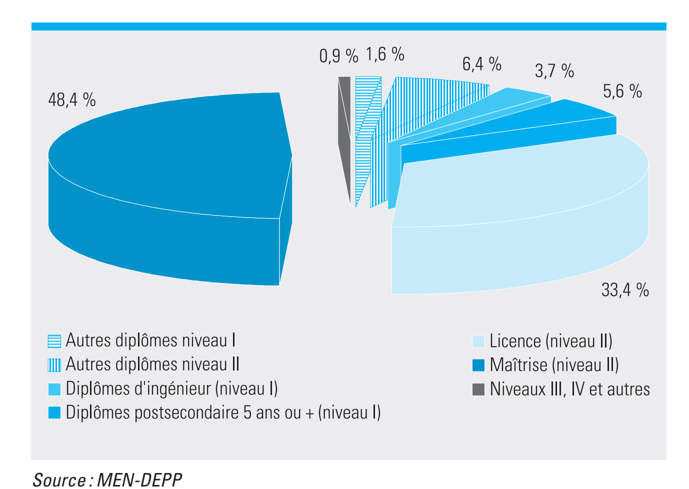
L'âge moyen des admis aux concours est de 27,7 ans en 2006 (27,3 ans pour les femmes et 28,3 ans pour les hommes). Logiquement, c'est aux concours externes qu'il est le moins élevé (26,5 ans, comme en 2005) : les lauréats aux troisièmes concours présentent une moyenne d'âge supérieure de dix ans (36,7 ans contre 33,6 ans en 2005). L'âge moyen des admis aux concours internes s'élève à 34 ans au lieu de 33,8 ans en 2005. À titre de comparaison, l'âge moyen des lauréats aux concours d'enseignement du secteur privé sous contrat s'établit à 31,2 ans : 28 ans au CAFEP (correspondant aux concours externes) et 33,3 ans au CAER (concours internes).

TABLEAU 5 – Concours du CAPLP – Session 2006

Disciplines	Concours externe								Concours interne			
	Postes		Présents		Admis		Taux de réussite					
	nombre total	dont troisième concours	nombre total	dont troisième concours	nombre total	dont troisième concours	total	dont troisième concours	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite
Disciplines d'enseignement général	**565**	**35**	**6 387**	**203**	**565**	**35**	**8,8**	**17,2**	**83**	**2 034**	**83**	**4,1**
Lettres-histoire	235	10	2 319	68	235	10	10,1	14,7	40	795	40	5,0
Allemand-lettres	5	-	91	-	5	-	5,5	-	-	-	-	-
Anglais-lettres	90	10	1 256	64	90	10	7,2	15,6	8	335	8	2,4
Espagnol-lettres	10	-	337	-	10	-	3,0	-	2	151	2	1,3
Mathématiques-sciences physiques	225	15	2 384	71	225	15	9,4	21,1	33	753	33	4,4
Disciplines technologiques	**943**	**23**	**7 453**	**329**	**925**	**23**	**12,4**	**7,0**	**227**	**3 196**	**219**	**6,9**
Génie industriel du bois	18	-	67	-	18	-	26,9	-	15	107	15	14,0
Génie industriel matériaux souples	24	-	148	-	24	-	16,2	-	7	104	7	6,7
Génie industriel textile et cuir	4	-	23	-	1	-	4,3	-	2	16	1	6,3
Génie industriel des structures métalliques	36	-	154	-	36	-	23,4	-	18	136	18	13,2
Génie industriel des plastiques/composites	7	-	44	-	7	-	15,9	-	3	15	3	20,0
Génie chimique	8	-	26	-	8	-	30,8	-	-	-	-	-
Génie civil	64	-	276	-	51	-	18,5	-	17	156	13	8,3
Génie thermique	22	-	81	-	22	-	27,2	-	7	60	7	11,7
Mécanique	81	-	289	-	81	-	28,0	-	6	69	6	8,7
Génie mécanique	55	-	183	-	55	-	30,1	-	7	73	7	9,6
Génie mécanique de la maintenance	99	-	402	-	98	-	24,4	-	28	344	28	8,1
Génie électrique électrotechnique	35	-	376	-	35	-	9,3	-	12	139	9	6,5
Industries graphiques (imprimerie/livre)	5	-	54	-	5	-	9,3	-	-	-	-	-
Transports et activités connexes	29	-	128	-	29	-	22,7	-	4	40	4	10,0
Métiers des arts appliqués	50	-	411	-	50	-	12,2	-	8	180	8	4,4
Métiers d'art	7	-	77	-	7	-	9,1	-	3	7	3	42,9
Biotechnologie-santé environnement	75	-	475	-	75	-	15,8	-	30	414	30	7,2
Paramédical et social	20	-	272	-	20	-	7,4	-	10	228	10	4,4
Soins personnels	13	-	244	-	13	-	5,3	-	-	-	-	-
Économie et gestion	240	23	3285	329	239	23	7,3	7,0	45	1036	45	4,3
Hôtellerie-tourisme	51	-	438	-	51	-	11,6	-	5	72	5	6,9
Total	**1 508**	**58**	**13 840**	**532**	**1 490**	**58**	**10,8**	**10,9**	**310**	**5 230**	**302**	**5,8**

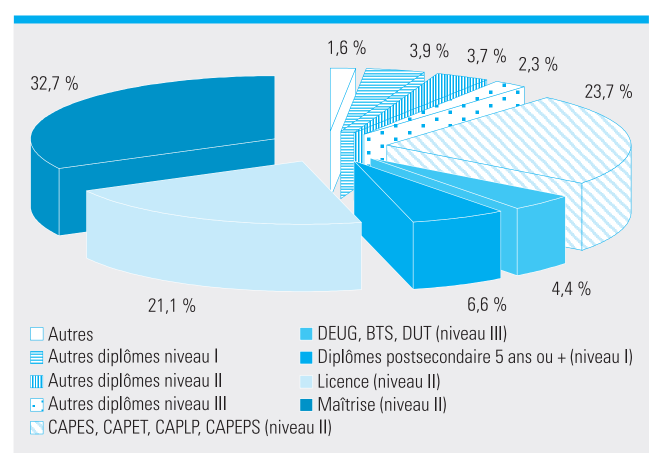
Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2

GRAPHIQUE 1 – Part des diplômes des lauréats aux concours externes



Source : MEN-DEPP

GRAPHIQUE 2 – Part des diplômes des lauréats aux concours internes



Source : MEN-DEPP

Le taux de féminisation progresse

Tous concours confondus, les femmes demeurent majoritaires parmi les lauréats, 58,9 % pour 55,8 % des présents. Leur part s'accroît particulièrement au CAPEPS. Toutefois, si la parité se maintient à l'agrégation, les taux de féminisation sont toujours plus faibles au CAPLP (43,4 %) et au CAPEPS (44,3 %). Parmi les lauréates, plus de la moitié (59,1 %) est rassemblée au CAPES externe. Ainsi, les femmes constituent plus des deux tiers des candidats admis aux différents concours du CAPES (67,2 %), comme en 2005. Malgré un recul sensible, la part des femmes reste élevée parmi les lauréats aux troisièmes concours (63,6 % des admis contre 71,5 % en 2005). Leur taux de réussite à l'ensemble des concours est toujours supérieur à celui des hommes, soit 11,5 % contre 10,2 %. Elles demeurent largement majoritaires parmi les admis en documentation (84,9 %), en langues (82 %), dans les disciplines littéraires (76,8 %), mais minoritaires dans les disciplines scientifiques (45 %). Sous-représentées parmi les sections technologiques, les femmes ont une part prépondérante dans celles du paramédical et social (87,9 %), de biotechnologie-santé-environnement (82,9 %) et d'économie et gestion (65 %). Les hommes représentent toutefois plus de la moitié des admis dans les disciplines technologiques (59,5 % comme en 2005).

46 % des lauréats possèdent une maîtrise

En léger recul, la part des lauréats titulaires d'un diplôme de niveau I (doctorat, diplôme bac + 5 ou plus, diplôme d'ingénieur, etc.) est semblable pour les concours externes (10,9 %) et internes (10,5 %). La moitié de ces admis détient un diplôme de niveau master, DEA, DESS et un tiers un diplôme d'ingénieur. Globalement, le taux de lauréats titulaires d'un doctorat fléchit, passant de 1,8 % à 0,6 % en 2006. La plupart des lauréats possède une maîtrise ou une licence, respectivement 45,7 % et 31,3 % ; la proportion de lauréats ayant une maîtrise progresse particulièrement en 2006 (+ 6,5 points). Si les titulaires d'une maîtrise représentent 48,4 % des admis aux concours externes, leur part descend à 32,7 % aux concours internes. En revanche, la part des lauréats titulaires d'une licence est plus faible aux concours internes (21,1 %) qu'aux concours externes (33,4 %). L'influence du niveau de diplôme sur les taux de réussite est nette. Alors que les taux de réussite des lauréats titulaires d'un diplôme d'ingénieur ou diplômés d'une grande école sont respectivement de 19,8 % et 17,8 % aux concours externes, celui des candidats admis ayant un BTS ou un DUT s'établit à 6,2 % aux concours internes. Les titulaires d'une maîtrise réussissent mieux que les titulaires d'une licence, soit un taux de réussite de 15,9 % contre 10,6 % aux concours externes, 7,4 % et 5 % aux concours internes *(graphiques 1 et 2)*.

Catherine Valette, DEPP A2

Pour en savoir plus

www.education.gouv.fr

Source et définitions

Les résultats aux différents concours de recrutement d'enseignants proviennent de la collecte d'information effectuée à partir d'extractions du système de gestion OCEAN. Les concours réservés et examens professionnels organisés dans le cadre du dispositif de résorption de l'emploi précaire « loi Sapin » constituaient deux voies exceptionnelles de titularisation offertes aux maîtres auxiliaires, professeurs contractuels et enseignants vacataires. Ce plan, mis en œuvre en 2001, s'est achevé en 2005. N'ayant pas été reconduits en 2006, ces recrutements sont exclus de l'ensemble des données comparatives.
Les **présents** sont les candidats qui se sont présentés à la première épreuve des concours. Leur nombre est toujours inférieur ou égal à celui des candidats inscrits.
Taux de couverture. Rapport du nombre d'admis sur listes principales au nombre de postes, en pourcentage.
Taux de réussite. Rapport du nombre d'admis sur listes principales et complémentaires au nombre de présents, en pourcentage.
CAPES : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré.
CAPEPS : certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive.
CAPET : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique.
CAPLP : concours d'accès au professorat de lycée professionnel.

DIRECTION DE L'ÉVALUATION,
DE LA PROSPECTIVE ET DE LA PERFORMANCE
Directeur de la publication : Daniel Vitry

Rédactrice en chef : Francine Le Neveu
Maquette : Frédéric Voiret
Impression : Ovation

DEPP, Département de la valorisation et de l'édition
61-65 rue Dutot – 75732 Paris Cedex 15
depp.diffusion@education.gouv.fr
ISSN 1286-9392

note d'information

08.21 JUIN

11 650 postes ont été ouverts au recrutement 2007 d'enseignants du second degré public, nombre à rapprocher des 413 107 personnels enseignants du second degré public en 2007. Les inscriptions sont moins nombreuses qu'à la session 2006 (- 14,7 %) alors que le nombre de postes est stable. Les 104 494 inscriptions aux concours externes correspondent à 81 006 personnes, une inscription sur cinq étant une multi-inscription. 63,6 % des candidats inscrits étaient présents et 13 % des candidats présents ont été admis. Ainsi, 11 604 candidats ont été reçus à la session 2007 aux concours externes et internes. 305 multi-admissions ont été enregistrées aux concours externes. La majorité des recrutements s'effectue toujours par la voie des concours externes : 83,7 % des admissions résultent des concours externes et 16,3 % des concours internes. Tous concours confondus, 99,6 % des postes offerts ont été pourvus en 2007. Par ailleurs, 200 postes ont été ouverts au concours externe de conseillers principaux d'éducation (CPE) ; 200 candidats ont été reçus sur les listes principales pour 12 114 candidats inscrits et 6 553 présents.



Les concours de recrutement des personnels enseignants du second degré public Session 2007

Le nombre de postes offerts en 2007 s'élève à 11 650 au lieu de 11 725 en 2006, soit une quasi-stabilité (- 0,6 %). La session 2006 avait été marquée par une diminution (- 27,7 %), plus forte baisse de ces sept dernières sessions. Les évolutions sont contrastées selon les concours : 2 203 postes ouverts à l'agrégation (+ 0,1 %), 6 994 au CAPES (+ 1,9 %), 400 au CAPEPS (- 9,1 %), 325 au CAPET (- 19,8 %) et 1 728 au CAPLP (- 5 %). En 2007, 11 604 candidats (11 671 en 2006) ont été reçus sur les listes principales et complémentaires.

Un candidat sur cinq inscrit à plusieurs concours externes

À la session 2007, 104 494 candidatures ont été enregistrées aux différents concours externes de recrutement de personnels enseignants du second degré public. Cependant, 19 323 personnes se sont inscrites à plusieurs concours, allant de deux inscriptions à plus de dix pour quatre candidats. Ainsi, les 104 494 inscriptions correspondent à 81 006 candidats et les multi-inscriptions représentent 18,5 % des inscriptions. On peut ainsi noter que 9 064 personnes se sont inscrites au moins une fois à l'agrégation externe et au CAPES externe. Par ailleurs, 6 707 candidats inscrits au moins une fois au CAPES externe se sont également inscrits au moins une fois au CAPLP externe ; 834 aux CAPES et CAPET externes, 2 952 aux CAPET et CAPLP externes. Enfin, 1 530 candidats se sont inscrits au moins une fois au concours externe de professeur des écoles (CRPE) et à un concours externe du second degré, dont 137 à l'agrégation, 633 au CAPES et 400 au CAPLP *(tableau 1).*

Parmi les 64 553 candidats présents aux concours externes, 9 449 se sont présentés à plusieurs concours (soit 14,6 % des présentés) correspondant à 54 437 personnes. 9 713 admissions ont été enregistrées aux différents concours externes, dont 305 bi-admissions, soit 3,1 % des admissions, réparties principalement de la manière suivante : 134 personnes admises à l'agrégation externe et au CAPES externe, 144 aux CAPES et CAPLP externes. De plus, 7 candidats sont admis au CRPE et au CAPES externe.

84 % des recrutements par la voie des concours externes

9 750 postes ont été ouverts aux concours externes, dont 155 aux troisièmes concours du CAPES et du CAPLP *(tableau 7) (voir Définitions p. 6).* Le nombre de postes est identique à celui de 2006 malgré la baisse de 7,7 % enregistrée pour les postes offerts aux troisièmes concours. On constate une baisse du nombre des inscrits (- 13,4 %) et des présents (- 15 %) aux concours externes.

TABLEAU 1 – Répartition des candidats aux concours externes – Session 2007
France métroplitaine + DOM

Candidats inscrits	Agrégation	CAPES	CAPEPS	CAPET	CAPLP	CRPE *
Agrégation	24 232	9 064	252	1 027	1 962	137
CAPES	9 064	45 897	22	834	6 707	633
CAPEPS	252	22	5 862	9	15	251
CAPET	1 027	834	9	5 504	2 952	109
CAPLP	1 962	6 707	15	2 952	19 851	400
CRPE *	137	633	251	109	400	76 192
Candidats présents						
Agrégation	12 817	5 142	75	243	568	27
CAPES	5 142	33 493	-	137	3 297	197
CAPEPS	75	-	4 589	1	1	94
CAPET	243	137	1	2 302	1 034	13
CAPLP	568	3 297	1	1 034	11 147	83
CRPE *	27	197	94	13	83	52 666
Candidats admis						
Agrégation	1 441	134	2	7	6	-
CAPES	134	6 128	-	-	144	7
CAPEPS	2	-	400	-	-	1
CAPET	7	-	-	276	11	-
CAPLP	6	144	-	11	1 467	-
CRPE *	-	7	1	-	-	10 896

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2.
* CRPE : concours de professeur des écoles.
Lecture : les 36 674 candidats à l'agrégation externe correspondent à 24 232 personnes inscrites au moins une fois à l'agrégation externe, 9 064 personnes inscrites au moins une fois à l'agrégation externe et au CAPES externe, etc.

La diminution du nombre de présents conjuguée à la quasi-stabilité du nombre d'admis (+ 0,1 %, soit 9 713 lauréats) entraîne un meilleur taux de réussite, passant de 12,8 % à 15 %. Globalement, le taux de couverture aux concours externes est comparable à celui de 2006 (99,6 % au lieu de 99,5 %). Il s'améliore pour les seuls troisièmes concours (88,4 % contre 85,1 % en 2006) en raison d'une baisse du nombre d'admis (- 4,2 %) inférieure à celle des postes.

Parmi les 9 713 lauréats aux différents concours externes, 1,5 % sont issus de l'Union européenne pour 1,4 % des inscriptions ; la nationalité britannique représente le quart des admis ressortissants européens. Leur taux de réussite (19,3 %) est sensiblement plus élevé que le taux global (15 %). Par ailleurs, les candidats concernés par un handicap sont plus nombreux parmi les admis aux concours externes : leur part, encore très faible, double en 2007, soit 0,4 % des lauréats (0,6 % aux concours internes).

Les recrutements par concours internes diminuent de 4 %

Comme en 2006, les concours internes proposent cinq fois moins de postes que les concours externes : 1 900 postes. Ceci correspond à une baisse de 3,8 % par rapport à 2006 à rapprocher de celle de 3,7 % des admis (1 891 lauréats), des variations néanmoins plus modérées qu'à la session précédente (- 27,8 % et - 27,6 %). Le taux de couverture est stable : 99,5 % des postes ont été pourvus (99,4 % en 2006). Simultanément, les candidats inscrits et présents sont moins nombreux, respectivement - 18,3 % et - 19,4 %. Treize candidats sont présents pour un poste aux concours internes, contre sept pour un poste aux concours externes. La baisse importante du nombre de présents associée à celle plus faible des admis génère une progression du taux de réussite, passant de 6,4 % en 2006 à 7,6 % en 2007. Il reste cependant deux fois moins élevé qu'aux concours externes.

Agrégation

1 441 candidats ont été admis à *l'agrégation externe* (+ 0,1 %) par rapport à la session 2006, 760 à *l'agrégation interne* (+ 0,5 %). L'écart entre le nombre de candidats inscrits et celui des candidats présents au concours externe s'amplifie en 2007 : seulement 52 % des candidats ont composé au moins à la première épreuve contre 54 % en 2006. Si le nombre de postes reste stable aux concours externe et interne, le nombre de candidats présents baisse trois fois plus à l'externe (- 15 %) qu'à l'interne (- 4,8 %). Aussi, le taux de réussite à l'agrégation externe s'améliore sensiblement (11,2 % au lieu de 9,5 % en 2006) tandis qu'il demeure relativement stable à l'agrégation interne (6,7 % contre 6,3 %) ; la philosophie et les sciences de la vie et de l'Univers sont toujours des disciplines particulièrement sélectives. En revanche, les taux les plus élevés restent associés à l'allemand et au génie civil. Les taux de couverture, toujours comparables pour les deux concours, s'établissent à 99,9 % pour l'agrégation externe et 100 % pour l'interne *(tableau 3)*.

Six postes sur dix sont offerts aux concours du CAPES

Le CAPES externe comme le CAPES interne enregistrent des augmentations du nombre de postes, respectivement + 1,5 % et + 5,2 % par rapport à 2006, principalement en anglais et en espagnol. Le CAPES externe représente à lui seul 52,8 % des postes offerts à la session 2007 (51,7 % en 2006). 6 129 candidats ont été admis au *CAPES externe* (dont 90 au troisième concours), soit un lauréat pour cinq présents contre un pour six en 2006 *(tableaux 4 et 7)*. 17 lauréats au CAPES externe ont obtenu des mentions complémentaires en langues (13), en mathématiques (3) et en français (1). Le CAPES externe conserve le taux de réussite le plus élevé (18,2 %) parmi tous les concours externes. En 2007, ce concours enregistre une diminution du nombre de présents (- 7,2 %) associée à une hausse des admis de 1,6 %. Les candidats réussissent mieux en lettres classiques (33,3 %) ou modernes (27,7 %) et en anglais (26,6 %). Si le nombre de candidats présents au *CAPES interne* affiche une diminution sensible (- 15,6 % pour - 10,4 % d'inscriptions), les lauréats sont légèrement plus nombreux (+ 5,2 %). Ainsi, le taux de réussite associé, toujours le plus élevé des concours internes, passe de 7,5 % à 9,4 %. Si les nombres de postes et d'admis restent stables au *CAPEPS externe*, ce concours enregistre des baisses importantes de candidats inscrits (- 22,7 %) et présents (- 27,3 %) ; le taux de réussite présente l'une des meilleures progressions, passant de 6,3 % (un taux parmi les plus bas en 2006) à 8,7 %. Le concours interne du CAPEPS n'a pas été ouvert en 2007 (40 postes en 2006).

TABLEAU 2 – Origine des lauréats aux concours d'enseignants (en %) – Session 2007
France métropolitaine + DOM

Origine des candidats	Agrégation		CAPES		CAPEPS	CAPET		CAPLP		Total des admis aux concours			
	externe	interne	externe	interne	externe	externe	interne	externe	interne	externe	Taux de réussite	interne	Taux de réussite
Élèves IUFM	6,1		68,2		83,8	72,8		51,5		57,3	21,7		
Étudiants et élèves ENS	77,0		16,9		7,8	3,3		4,5		23,2	17,4		
MI-SE *			0,7	10,6		0,4	4,1	1,9	1,3	0,7	5,3	5,0	7,1
Autres extérieurs **	3,6	2,5	10,3	15,0	7,2	14,5	12,2	20,9	10,6	10,9	7,9	9,4	6,3
Total extérieurs	**86,7**	**2,5**	**96,1**	**25,6**	**98,8**	**91,0**	**16,3**	**78,8**	**11,9**	**92,1**	**16,8**	**14,4**	**6,6**
Maîtres auxiliaires	0,1		0,4	3,2		1,4		2,8	3,4	0,7	7,7	1,8	5,3
Contractuels	0,6		1,7	42,4		4,0	73,5	14,4	72,8	3,5	7,7	29,9	8,9
Vacataires	0,5		1,2	12,8	0,8	1,4		2,2	5,5	1,2	8,0	6,4	9,4
Enseignants du privé	0,1							0,2		0,0	4,9		
Total enseignants non titulaires	**1,3**		**3,3**	**58,4**	**0,8**	**6,8**	**73,5**	**19,6**	**81,7**	**5,4**	**7,7**	**38,1**	**8,7**
Stagiaires IUFM	2,0		0,1		0,2			0,1		0,4	5,7		
Autres stagiaires ***	0,1		0,0	0,1				0,2		0,1	5,4	0,1	2,7
Enseignants	9,9	97,5	0,5	15,9	0,2	2,2	10,2	1,3	6,4	2,0	5,5	47,4	7,2
Total titulaires et stagiaires	**12,0**	**97,5**	**0,6**	**16,0**	**0,4**	**2,2**	**10,2**	**1,6**	**6,4**	**2,5**	**5,5**	**47,5**	**7,2**
Effectifs	**1 441**	**760**	**6 129**	**847**	**400**	**276**	**49**	**1 467**	**235**	**9 713**	**15,0**	**1 891**	**7,6**

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2.
N.B. Les troisièmes concours sont comptabilisés avec les concours externes.
* MI : maître d'internat - SE : surveillant d'externat. ** Autres extérieurs (sans emploi, assistants d'éducation, secteur privé, personnels administratifs).
*** Autres stagiaires (fonctionnaires stagiaires).

TABLEAU 3 – Concours de l'agrégation – Session 2007
France métropolitaine + DOM

Disciplines	Concours externe					Concours interne				
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates
Disciplines scientifiques	**603**	**4 812**	**603**	**12,5**	**37,8**	**193**	**3 407**	**193**	**5,7**	**37,8**
Mathématiques	290	1 909	290	15,2	22,4	107	1 679	107	6,4	28,0
Sciences physiques, chimie	208	1 298	208	16,0	41,3	45	954	45	4,7	33,3
Sciences de la vie et de l'Univers	105	1 605	105	6,5	73,3	41	774	41	5,3	68,3
Disciplines littéraires et sciences humaines	**350**	**4 102**	**350**	**8,5**	**59,7**	**245**	**2 991**	**245**	**8,2**	**62,9**
Philosophie	47	812	47	5,8	38,3	16	324	16	4,9	50,0
Lettres classiques	40	278	40	14,4	62,5	28	242	28	11,6	85,7
Grammaire	5	29	5	17,2	100,0	-	-	-	-	-
Lettres modernes	114	973	114	11,7	80,7	100	1 234	100	8,1	75,0
Géographie	29	256	29	11,3	62,1	-	-	-	-	-
Histoire	92	1 559	92	5,9	44,6	-	-	-	-	-
Histoire-géographie	-	-	-	-	-	90	1 012	90	8,9	45,6
Sciences économiques et sociales	23	195	23	11,8	43,5	11	179	11	6,1	54,5
Langues	**266**	**1 821**	**264**	**14,5**	**79,5**	**119**	**2 065**	**119**	**5,8**	**85,7**
Allemand	40	195	40	20,5	80,0	25	194	25	12,9	88,0
Anglais	145	972	145	14,9	78,6	56	1 138	56	4,9	78,6
Arabe	4	58	3	5,2	-	-	-	-	-	-
Chinois	3	15	2	13,3	50,0	2	5	2	40,0	50,0
Espagnol	55	415	55	13,3	83,6	30	624	30	4,8	96,7
Italien	15	128	15	11,7	93,3	6	104	6	5,8	100,0
Portugais	2	20	2	10,0	50,0	-	-	-	-	-
Russe	2	18	2	11,1	100,0	-	-	-	-	-
Disciplines artistiques	**43**	**592**	**43**	**7,3**	**58,1**	**30**	**540**	**30**	**5,6**	**43,3**
Musique	17	155	17	11,0	41,2	10	152	10	6,6	10,0
Arts	26	437	26	5,9	69,2	20	388	20	5,2	60,0
Éducation physique et sportive	**15**	**281**	**15**	**5,3**	**40,0**	**100**	**1 206**	**100**	**8,3**	**41,0**
Disciplines technologiques	**166**	**1 218**	**166**	**13,6**	**38,0**	**73**	**1 206**	**73**	**6,1**	**35,6**
Génie civil	16	63	16	25,4	18,8	-	-	-	-	-
Mécanique	30	149	30	20,1	6,7	8	151	8	5,3	-
Génie mécanique	26	137	26	19,0	11,5	11	160	11	6,9	9,1
Génie électrique	14	163	14	8,6	7,1	12	260	12	4,6	-
Biotechnologie-génie biologique/biochimie	11	111	11	9,9	81,8	4	50	4	8,0	50,0
Économie et gestion	69	595	69	11,6	65,2	38	585	38	6,5	60,5
Total	**1 443**	**12 826**	**1 441**	**11,2**	**51,4**	**760**	**11 415**	**760**	**6,7**	**53,8**

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2. Pour l'agrégation interne, les disciplines Histoire et Géographie sont regroupées.

CAPET

Le *CAPET externe* est le seul concours externe à connaître un recul important du nombre de postes (- 20 %) par rapport à 2006, essentiellement dans les sections d'économie et gestion. En 2007, l'écart entre le nombre de candidats présents et celui des inscrits au concours externe s'accroît encore ; 59,3 % des inscrits ne se présentent pas au CAPET externe (50,6 % en 2006). Au CAPET externe (276 lauréats), un candidat est admis pour huit présents contre un pour dix-neuf au *CAPET interne* (49 lauréats) *(tableau 5).* Les nombres d'inscrits et de présents enregistrent des baisses parmi les plus marquées, respectivement - 36,5 % et - 47,7 % au CAPET externe, - 23,7 % et - 28,1 % au CAPET interne. Les taux de réussite s'améliorent en raison des diminutions moins élevées du nombre d'admis ; le CAPET

TABLEAU 4 – Concours du CAPES et du CAPEPS – Session 2007
France métropolitaine + DOM

Disciplines	Concours externe					Concours interne				
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates
Disciplines scientifiques	**1 975**	**10 035**	**1 961**	**19,5**	**52,6**	**277**	**2 584**	**277**	**10,7**	**44,8**
Mathématiques	977	4 052	963	23,8	50,7	164	1 267	164	12,9	40,2
Physique-chimie	628	2 880	628	21,8	49,8	55	733	55	7,5	40,0
Sciences de la vie et de la Terre	370	3 103	370	11,9	62,4	58	584	58	9,9	62,1
Disciplines littéraires et sciences humaines	**2 197**	**12 948**	**2 194**	**16,9**	**71,8**	**308**	**3 506**	**308**	**8,8**	**70,1**
Documentation	200	1 779	198	11,1	90,4	50	880	50	5,7	84,0
Philosophie	30	1 021	30	2,9	43,3	-	-	-	-	-
Lettres classiques	170	510	170	33,3	81,8	-	-	-	-	-
Lettres modernes	990	3 572	990	27,7	82,7	158	1 327	158	11,9	82,3
Histoire-géographie	740	5 181	739	14,3	52,2	80	1 048	80	7,6	40,0
Sciences économiques et sociales	67	885	67	7,6	58,2	20	251	20	8,0	60,0
Langues	**1 755**	**8 280**	**1 754**	**21,2**	**83,5**	**237**	**2 380**	**237**	**10,0**	**78,1**
Allemand	125	466	125	26,8	85,6	-	-	-	-	-
Anglais	1 100	4 131	1 100	26,6	82,6	157	1 172	157	13,4	77,1
Arabe	5	122	5	4,1	80,0	-	-	-	-	-
Chinois	12	89	12	13,5	75,0	3	15	3	20,0	33,3
Espagnol	435	2 776	435	15,7	86,7	59	877	59	6,7	83,1
Hébreu	1	9	0	0,0	-	-	-	-	-	-
Italien	61	574	61	10,6	83,6	18	316	18	5,7	77,8
Basque	1	4	1	25,0	100,0	-	-	-	-	-
Breton	2	10	2	20,0	50,0	-	-	-	-	-
Catalan	1	2	1	50,0	0,0	-	-	-	-	-
Langue corse	3	21	3	14,3	33,3	-	-	-	-	-
Occitan-langue d'oc	4	15	4	26,7	50,0	-	-	-	-	-
Créole	4	39	4	10,3	50,0	-	-	-	-	-
Tahitien	1	22	1	4,5	100,0	-	-	-	-	-
Disciplines artistiques	**220**	**2 396**	**220**	**9,2**	**64,5**	**25**	**559**	**25**	**4,5**	**68,0**
Éducation musicale	90	595	90	15,1	57,8	-	-	-	-	-
Arts plastiques	130	1 801	130	7,2	69,2	25	559	25	4,5	68,0
Total CAPES	**6 147**	**33 659**	**6 129**	**18,2**	**68,8**	**847**	**9 029**	**847**	**9,4**	**64,0**
CAPEPS	**400**	**4 589**	**400**	**8,7**	**43,8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2.

TABLEAU 5 – Concours du CAPET – Session 2007 – France métropolitaine + DOM

Disciplines	Concours externe					Concours interne				
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates
Technologie	132	749	132	17,6	12,1	18	371	18	4,9	16,7
Biotechnologie-génie biologique/biochimie	28	291	28	9,6	75,0	-	-	-	-	-
Paramédical et social	22	189	22	11,6	100,0	14	203	14	6,9	92,9
Économie et gestion	94	1 073	94	8,8	66,0	17	368	17	4,6	58,8
Total	**276**	**2 302**	**276**	**12,0**	**43,8**	**49**	**942**	**49**	**5,2**	**53,1**

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2.

interne présente le plus bas taux de réussite (5,2 %). 100 % des postes à chacun des concours ont été pourvus comme en 2006.

CAPLP

Au *CAPLP externe,* le nombre de postes diminue (- 1,6 %) par rapport à 2006 comme celui des admis (- 1,5 %). 1 467 candidats ont été admis au CAPLP externe (dont 47 au troisième concours) *(tableaux 6 et 7).* Un lauréat au CAPLP externe de génie mécanique a obtenu une mention complémentaire en mathématiques. En 2007, un seul candidat a été admis sur liste complémentaire ; cette liste a été ouverte au concours externe du CAPLP, section hôtellerie-tourisme. Parallèlement, les candidats inscrits (- 15 %) et présents (- 19,2 %) sont moins nombreux. Le taux de réussite au CAPLP externe est également en progression, passant de 10,8 % en 2006 à 13,1 % ; il demeure parmi les plus élevés. Le taux de réussite au CAPLP externe dans les disciplines technologiques est sensiblement supérieur à celui du CAPET externe (16 % contre 12 % au CAPET). Le *CAPLP interne* produit les plus fortes baisses des nombres de postes (-21,3 %) et d'admis (- 22,2 %) en particulier en lettres-histoire ; celles des nombres d'inscrits (- 36,8 %) et de présents (- 34,3 %) sont aussi parmi les plus prononcées. Ainsi, le taux de réussite passe de 5,8 % à 6,8 %. Le taux de couverture fléchit au CAPLP interne (96,3 % au lieu de 97,4 % en 2006). Seuls les postes dans les sections du génie civil n'ont pu être tous pourvus.

Concours externes : fortes disparités interacadémiques

Les étudiants (inscrits ou non en institut universitaire de formation des maîtres) et les élèves d'une école normale supérieure (ENS) restent largement majoritaires aux concours externes : ils représentent 46,1 % des inscrits (45,1 % en 2006) mais 80,5 % des lauréats (80,7 % en 2006), soit 7 813 admis *(tableau 2).* Dominante, la part des lauréats issus des IUFM est toutefois très contrastée selon les concours : 83,8 % des admis au CAPEPS contre 51,5 % au CAPLP et seulement 6,1 % à l'agrégation. Les disparités académiques demeurent importantes : si, en Île-de-France, cinq lauréats sur dix sont issus d'un IUFM, ils

TABLEAU 6 – Concours du CAPLP – Session 2007
France métropolitaine + DOM

Disciplines	Concours externe					Concours interne				
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates
Disciplines d'enseignement général	**570**	**5 571**	**569**	**10,2**	**51,8**	**35**	**657**	**35**	**5,3**	**28,6**
Lettres-histoire	235	2 003	235	11,7	54,0	-	-	-	-	-
Allemand-lettres	5	70	5	7,1	60,0	-	-	-	-	-
Anglais-lettres	90	1 129	90	8,0	83,3	-	-	-	-	-
Espagnol-lettres	15	257	14	5,4	78,6	-	-	-	-	-
Mathématiques-sciences physiques	225	2 112	225	10,7	35,1	35	657	35	5,3	28,6
Disciplines technologiques	**914**	**5 606**	**898**	**16,0**	**38,5**	**209**	**2 778**	**200**	**7,2**	**47,0**
Génie industriel du bois	18	57	17	29,8	0,0	15	103	15	14,6	0,0
Génie industriel matériaux souples	24	120	24	20,0	100,0	7	107	7	6,5	100,0
Génie industriel des structures métalliques	36	143	36	25,2	0,0	18	120	18	15,0	0,0
Génie industriel des plastiques/composites	7	31	7	22,6	14,3	-	-	-	-	-
Génie chimique	8	22	7	31,8	42,9	-	-	-	-	-
Génie civil	54	182	41	22,5	22,0	17	135	8	5,9	25,0
Génie thermique	25	69	25	36,2	4,0	10	47	10	21,3	10,0
Mécanique	81	217	81	37,3	8,6	-	-	-	-	-
Génie mécanique	55	128	54	42,2	3,7	7	64	7	10,9	0,0
Génie mécanique de la maintenance	99	331	99	29,9	3,0	28	297	28	9,4	7,1
Génie électrique électrotechnique	35	269	35	13,0	0,0	-	-	-	-	-
Industries graphiques (imprimerie/livre)	5	44	5	11,4	40,0	-	-	-	-	-
Transports et activités connexes	29	124	29	23,4	6,9	4	34	4	11,8	25,0
Métiers des arts appliqués	50	331	50	15,1	82,0	8	172	8	4,7	62,5
Biotechnologie-santé environnement	85	494	84	17,0	65,5	35	454	35	7,7	94,3
Paramédical et social	20	241	20	8,3	95,0	10	210	10	4,8	90,0
Économie et gestion	239	2 472	239	9,7	67,4	45	957	45	4,7	73,3
Hôtellerie-tourisme	44	331	45	13,6	35,6	5	78	5	6,4	20,0
Total	**1 484**	**11 177**	**1 467**	**13,1**	**43,7**	**244**	**3 435**	**235**	**6,8**	**44,3**

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2.

TABLEAU 7 – Troisièmes concours – Session 2007
France métropolitaine + DOM

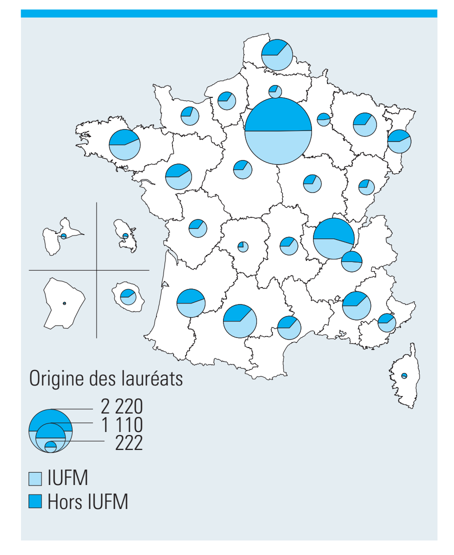
Disciplines	CAPES				CAPLP			
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite
Disciplines scientifiques	43	145	29	20,0	15	91	15	16,5
Disciplines littéraires et sciences humaines	40	291	37	12,7	25	176	24	13,6
Langues	24	221	24	10,9	-	-	-	-
Disciplines technologiques	-	-	-	-	8	203	8	3,9
Total	**107**	**657**	**90**	**13,7**	**48**	**470**	**47**	**10,0**

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2.

sont huit sur dix à Limoges *(voir la carte)*. Les élèves d'une ENS présentent l'un des taux de réussite les plus élevés aux concours externes (57,4 %) suivis par les élèves IUFM (21,7 %). Parmi les 137 lauréats aux troisièmes concours, 22,6 % d'entre eux sont des contractuels de droit privé.

Les concours internes présentent la particularité de recouvrir deux types de recrutement. D'une part, les enseignants titulaires constituent la majorité des admis à l'agrégation (97,5 %), un recrutement à rapprocher d'une promotion interne. D'autre part, un grand nombre des lauréats aux autres concours est composé d'agents non titulaires, enseignants ou non, un recrutement alors identifié comme une voie de titularisation *(tableau 2)*. La part des professeurs contractuels continue de fléchir (29,9 % au lieu de 30,8 %). Celle des vacataires faiblit de nouveau passant de 9,2 % à 6,4 %. Cependant, ceux-ci enregistrent, comme en 2006, le meilleur taux de réussite aux concours internes (9,4 %). La représentativité des enseignants titulaires s'améliore (47,4 % contre 44,3 %) comme celle des candidats « extérieurs » renforcée depuis 2006 (9,4 % contre 8,5 %).

Les lauréats aux concours externes : la part des élèves IUFM – Session 2007



Source : MEN-DEPP

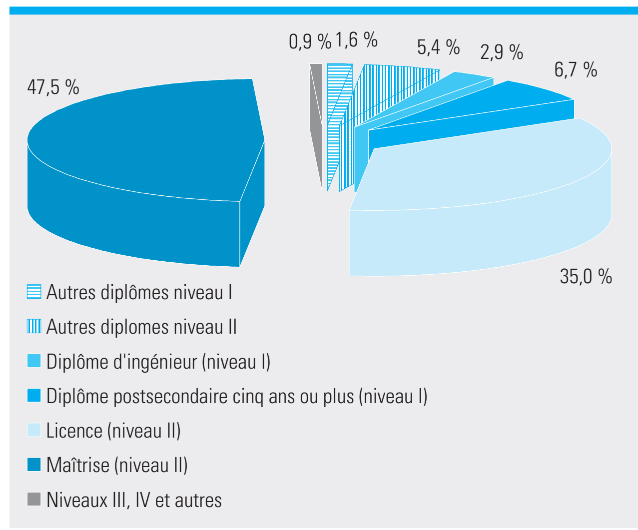
L'âge médian des lauréats aux concours est 25 ans…

L'âge moyen des admis aux concours est de 27,8 ans en 2007 (27,4 ans pour les femmes et 28,4 ans pour les hommes) et l'âge médian des lauréats s'établit à 25 ans. L'âge moyen reste logiquement moins élevé aux concours externes (26,5 ans, valeur constante depuis 2005), l'écart s'accentuant avec celui des lauréats aux troisièmes concours (38 ans contre 36,7 ans en 2006). Les candidats admis aux concours internes présentent une moyenne d'âge supérieure de huit ans, 34,7 ans. Aux concours externes, le taux de réussite décroît avec l'âge.

… et le taux de féminisation se renforce à 60,1 %

Les femmes demeurent majoritaires parmi les lauréats, 60,1 % pour 57,5 % des

GRAPHIQUE 1 – Part des diplômes des lauréats aux concours externes



Source : MEN-DEPP

GRAPHIQUE 2 – Part des diplômes des lauréats aux concours internes

1,6 % 3,3 % 4,4 % 1,8 % 24,1 % 30,1 % 21,5 % 8,4 % 4,8 %

Autres
Autres diplômes niveau I
Autres diplômes niveau II
Autres diplômes niveau III
CAPES, CAPET, CAPLP, CAPEPS (niveau II)
DEUG, BTS, DUT (niveau III)
Diplôme postsecondaire cinq ans ou plus (niveau I)
Licence (niveau II)
Maîtrise (niveau II)

Source : MEN-DEPP

présents (respectivement 58,9 % et 55,8 % en 2006). Toutefois, les taux de féminisation sont toujours plus faibles (43,8 %) aux CAPEPS et CAPLP. En recul depuis 2006, la part des femmes reste plus élevée parmi les lauréats aux troisièmes concours (61,3 % des admis contre 63,6 % en 2006). Plus de la moitié des lauréates (60,4 %) se retrouve dans le CAPES externe. Aussi, les femmes constituent-elles toujours plus des deux tiers des candidats admis aux différents concours du CAPES (68,2 % contre 67,2 % en 2006). Leur taux de réussite à l'ensemble des concours reste supérieur à celui des hommes, soit 13,6 % contre 12,2 %. Elles demeurent largement majoritaires parmi les admis en documentation (89,1 %), en langues (82,6 %) et dans les disciplines littéraires (76,6 %). Sous-représentées parmi les sections technologiques, les femmes conservent une part supérieure dans celles du paramédical et social (95,5 %), de biotechnologie-santé-environnement (73,9 %) et d'économie et gestion (66,5 %). Les hommes représentent toutefois plus de la moitié des admis dans les disciplines technologiques (59,3 %).

Quatre lauréats sur dix possèdent une maîtrise

En légère progression, la part des lauréats titulaires d'un diplôme de niveau I (doctorat, diplôme bac + 5 ou plus, diplôme d'ingénieur, etc.) est comparable pour les concours externes (11,2 %) et internes (11,7 %) ; tous concours confondus, 61,8 % d'entre eux sont titulaires d'un diplôme de niveau master, DEA, DESS, soit un gain de 8 points par rapport à 2006. La majorité des lauréats possède une maîtrise ou une licence, respectivement 44,6 % et 32,7 %, leur part étant plus élevée aux concours externes. L'influence du niveau de diplôme sur les taux de réussite est nette. Alors que les taux de réussite des lauréats diplômés d'une grande école ou titulaires d'un diplôme d'ingénieur s'établissent respectivement à 24,6 % et 21,8 % aux concours externes, celui des candidats admis ayant un BTS ou un DUT s'élève à 8,3 % aux concours internes. Les titulaires d'une maîtrise réussissent mieux que les titulaires d'une licence, soit un taux de réussite de 16,2 % contre 12 % à l'ensemble des concours *(graphiques 1 et 2).*

Catherine Valette, DEPP A2

Source et définitions

Les résultats aux différents concours de recrutement d'enseignants proviennent de la collecte d'information effectuée à partir d'extractions du système de gestion OCEAN.

Concours externes. Les concours externes sont ouverts à tous les détenteurs des diplômes requis pour se présenter au concours choisi.

Concours internes. Les concours internes sont réservés aux fonctionnaires des trois fonctions publiques et des établissements qui en dépendent et, dans les conditions prévues par les statuts particuliers aux agents non titulaires de l'État et aux militaires. Les candidats aux concours internes de recrutement de personnels de l'enseignement scolaire doivent justifier de diplôme et avoir accompli une certaine durée de services publics. Les épreuves de ces concours sont conçues afin de prendre en compte l'expérience professionnelle acquise.

Troisièmes concours. Organisés à partir de 2002, ils sont comptabilisés avec les concours externes. Ils s'adressent aux candidats justifiant de l'exercice d'une ou de plusieurs activités professionnelles accomplies dans le cadre d'un contrat de droit privé (décret 2002-436 du 29 mars 2002).

Les **présents** sont les candidats qui se sont présentés à la première épreuve des concours. Leur nombre est toujours inférieur ou égal à celui des candidats inscrits.

Taux de couverture. Rapport du nombre d'admis sur listes principales au nombre de postes, en pourcentage.

Taux de réussite. Rapport du nombre d'admis sur listes principales et complémentaires au nombre de présents, en pourcentage.

CAPES : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré.

CAPEPS : certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive.

CAPET : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique.

CAPLP : concours d'accès au professorat de lycée professionnel.

DIRECTION DE L'ÉVALUATION,
DE LA PROSPECTIVE ET DE LA PERFORMANCE
Directeur de la publication : Daniel Vitry

Secrétaire de rédaction : Francine Le Neveu
Maquettiste : Frédéric Voiret
Impression : Ovation

DEPP, Département de la valorisation et de l'édition
61-65 rue Dutot – 75732 Paris Cedex 15
depp.diffusion@education.gouv.fr
ISSN 1286-9392

Accueil > Concours, emplois et carrières > Personnels enseignants, d'éducation et d'orientation > Concours et recrutement > SIAC2 > Résultats

Résultats

Résultats de la session 2008 - données statistiques

Données statistiques de la session 2008 des différents concours du second degré.

Concours de l'enseignement public
Concours de l'enseignement privé

Concours de l'enseignement public

Concours externes

Concours	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	p
Agrégation	1 245	21 959	11 556	2 879	1 244	
CAPES	5 062	40 028	28 558	11 468	5 061	
CAPEPS	400	4 426	3 533	983	400	
C.P.E.	200	9 949	4 890	497	200	
COP	50	1 354	524	121	50	
CAPET	242	4 591	2 104	539	242	
C.A.P.L.P.	1 288	15 868	8 700	2 862	1 256	

Troisièmes concours

Concours	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	p
CAPES	83	1 279	584	167	72	
C.A.P.L.P.	30	851	376	74	28	

Concours internes

Concours	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis

Résultats par section - option

Concours de l'enseignement public

Agrégation externe

OK

Concours de l'enseignement privé

Agrégation C.A.E.R.

OK

Historique

Session 2007
Session 2006
Session 2005
Session 2004

Agrégation	760	15 595	10 853	1 792	757	p
CAPES	608	11 350	7 706	1 423	608	
CAPET	12	372	205	29	12	
C.A.P.L.P.	220	5 834	3 473	529	215	

Cycle préparatoire au C.A.P.L.P.. externe

Concours	Postes	Inscrits	Présents	Admis	Admis/ présents
C.P. C.A.P.L.P.	25	48	21	11	52,38%

Concours de l'enseignement privé

CAFEP

Concours	Contrats	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis
CAPES	868	6 711	4 286	1 227	527
CAPEPS	65	869	599	148	65
CAPET	69	957	451	68	34
P.L.P.	155	2 220	1 185	308	130

Troisièmes CAFEP

Concours	Contrats	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis
CAPES	38	343	184	57	26
P.L.P.	15	180	92	32	13

CAER

Concours	Contrats	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis
Agrégation	120	2 273	1 546	207	93
CAPES	800	5 127	4 201	1 559	710
CAPET	12	91	66	13	7

P.L.P.	148	1 436	1 021	328	128

Mise à jour : mai 2010







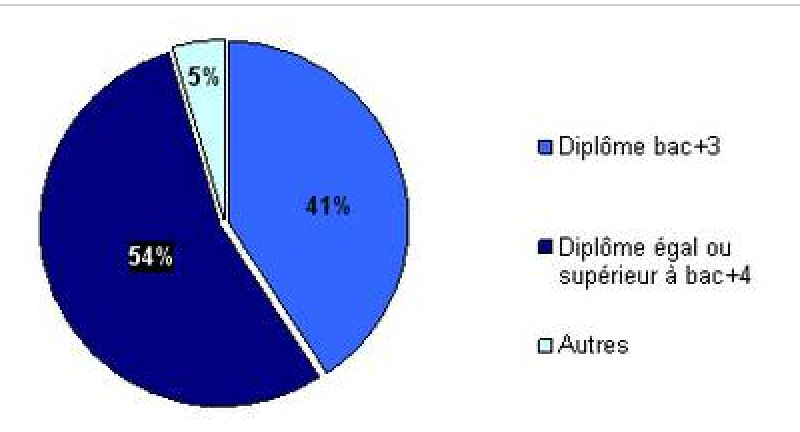

Résultats

Regards statistiques sur le recrutement des personnels enseignants du second degré

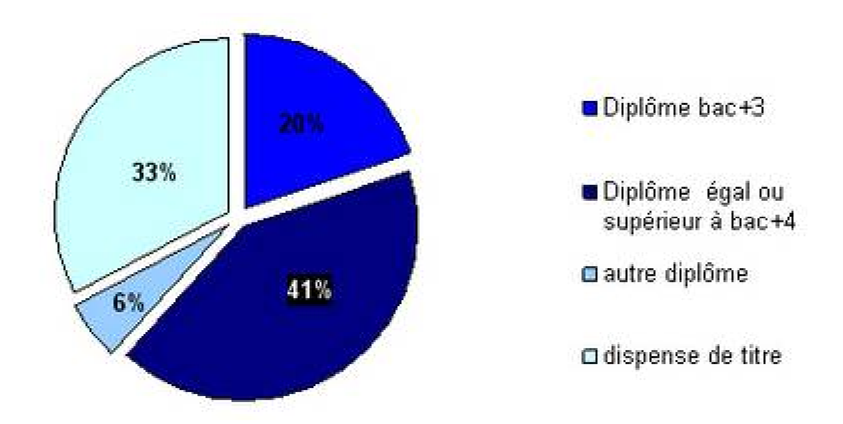
Session 2009

55% des lauréats des concours externes ont une formation égale ou supérieure au niveau bac+4

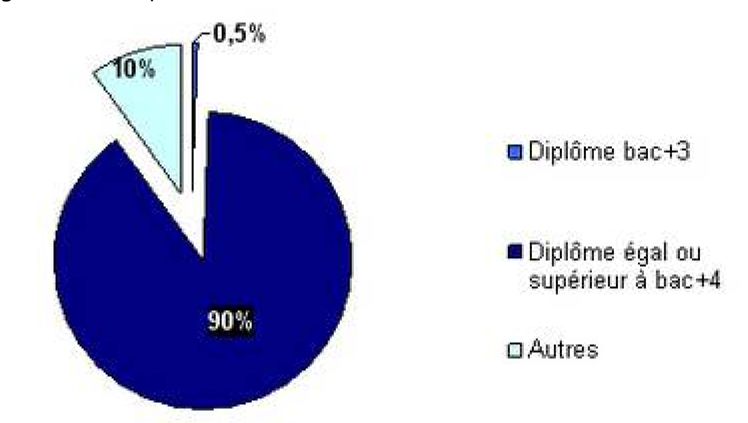
Le niveau de diplôme des lauréats aux concours externes



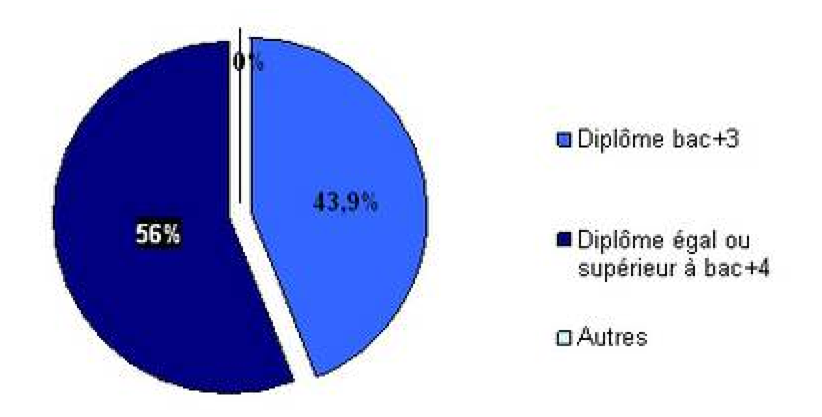
Le niveau de diplôme des lauréats aux concours internes



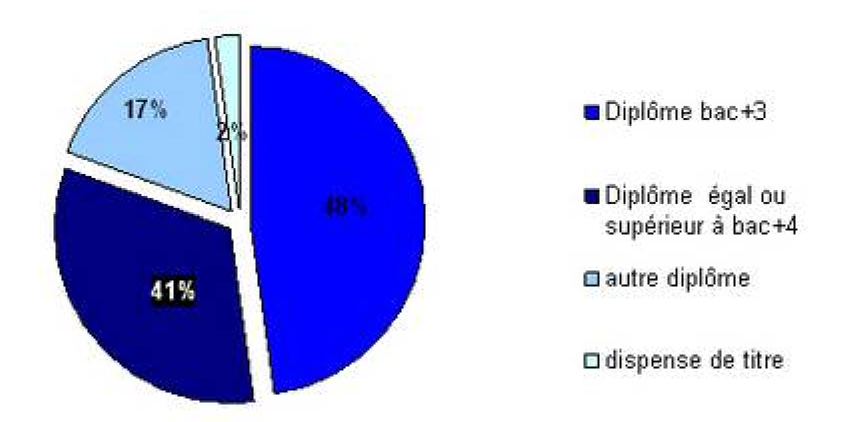
Le niveau de diplôme des lauréats à l'agrégation externe



Le niveau de diplôme des lauréats au CAPES externe

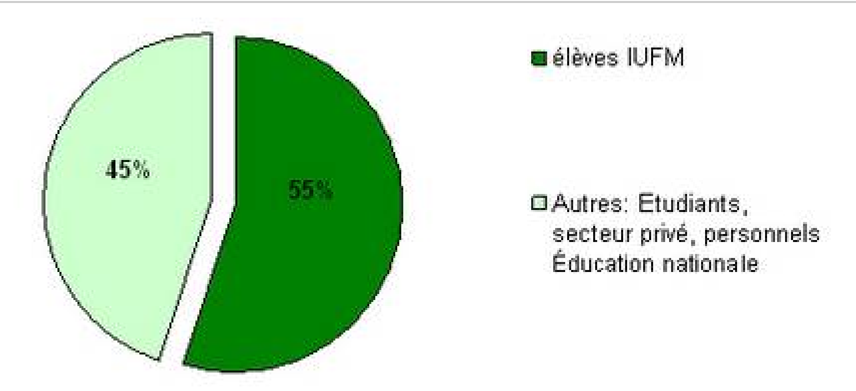


Le niveau de diplôme des lauréats au C.A.P.L.P. externe

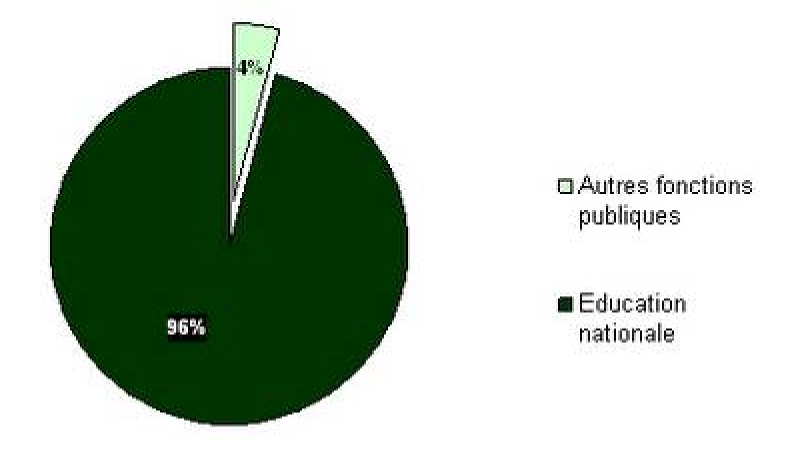


Qui sont les lauréats des concours ?

Les lauréats des concours externes

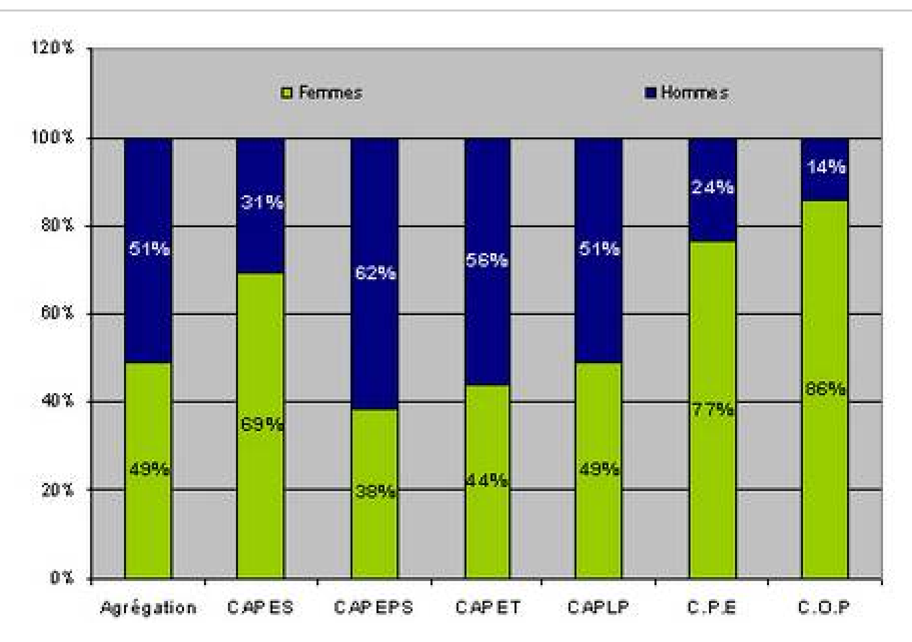


Les lauréats des concours internes



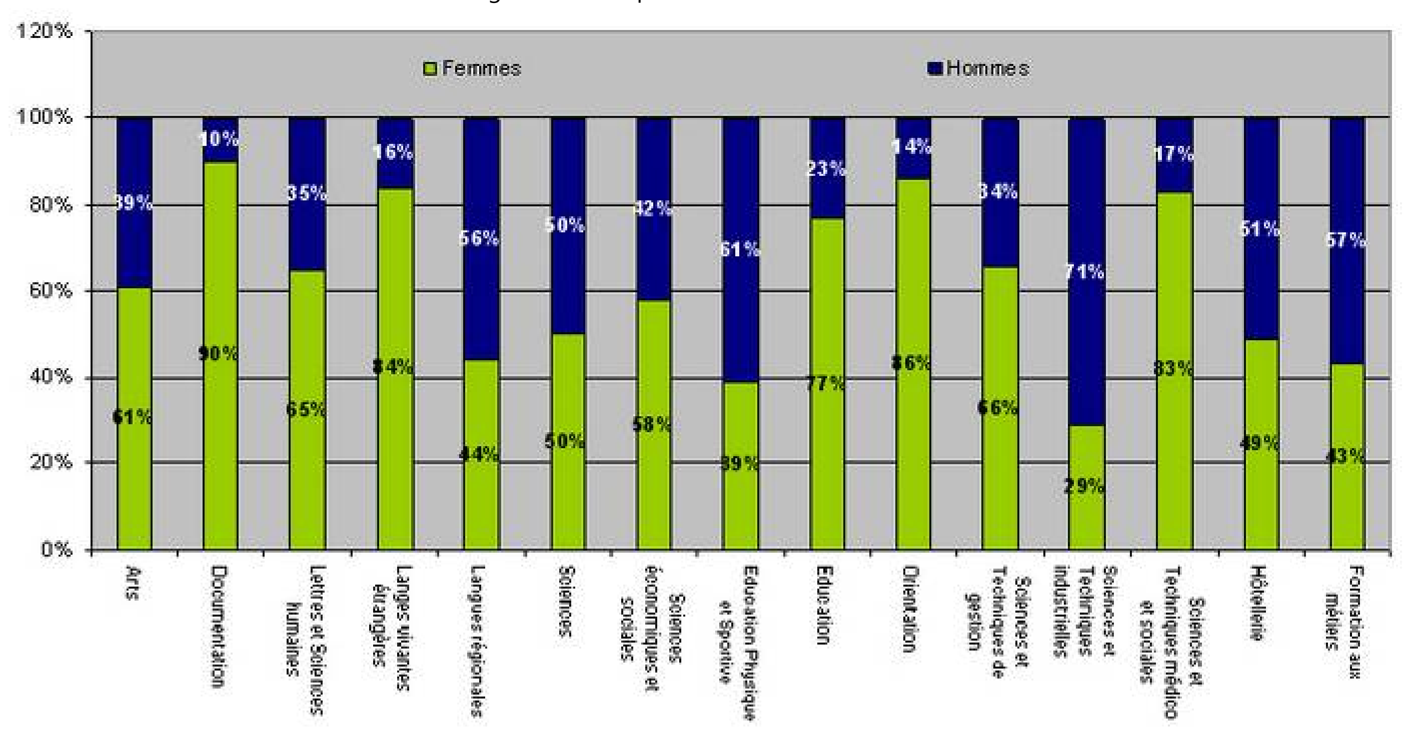
61% des lauréats aux concours externes sont des femmes

La parité Hommes-Femmes par concours externes



La parité Hommes-Femmes par domaine disciplinaire (ensemble des concours externes)

Très représentées aux concours de conseillers d'orientation psychologues ainsi qu'au concours de conseillers principaux d'éducation (plus de 80% des lauréats), les femmes sont moins présentes parmi les lauréats des concours d'accès au corps de professeurs de lycées professionnels et techniques, et de professeurs d'éducation physique et sportive.



Par domaine disciplinaire, les femmes représentent la grande majorité des lauréats aux concours de documentation (90%), d'orientation (86%) de langues étrangères (84%), et de sciences et techniques médico-sociales (83%). A l'inverse, en sciences et techniques industrielles ou en éducation physique ou sportive, elles ne constituent respectivement que 29 et 39% des admis.

Les valeurs clés des concours externes

- 8550 postes ont été ouverts.
- 8527 candidats ont été admis.
- 62,6% des candidats inscrits se sont présentés aux épreuves.
- 15,7% des candidats présents ont été admis.
- En moyenne, pour chaque poste ouvert, 6,3 candidats se sont présentés aux épreuves.
- 62% des candidats présents étaient des femmes.
- 61% des lauréats étaient des femmes
- 25% des candidats admis avaient préparé le concours de l'I.U.F.M.

Les valeurs clés de la session 2009 par type de concours

Valeurs clés pour le troisième concours

Valeurs clés pour l'agrégation interne

Valeurs clés pour le Capes interne

Valeurs clés pour le Capet interne

Valeurs clés pour le Caplp interne

Valeurs clés pour l'agregation externe

Valeurs clés pour le Capes externe

Valeurs clés pour le Capeps externe

Valeurs clés pour le Capet externe

Valeurs clés pour le Caplp externe

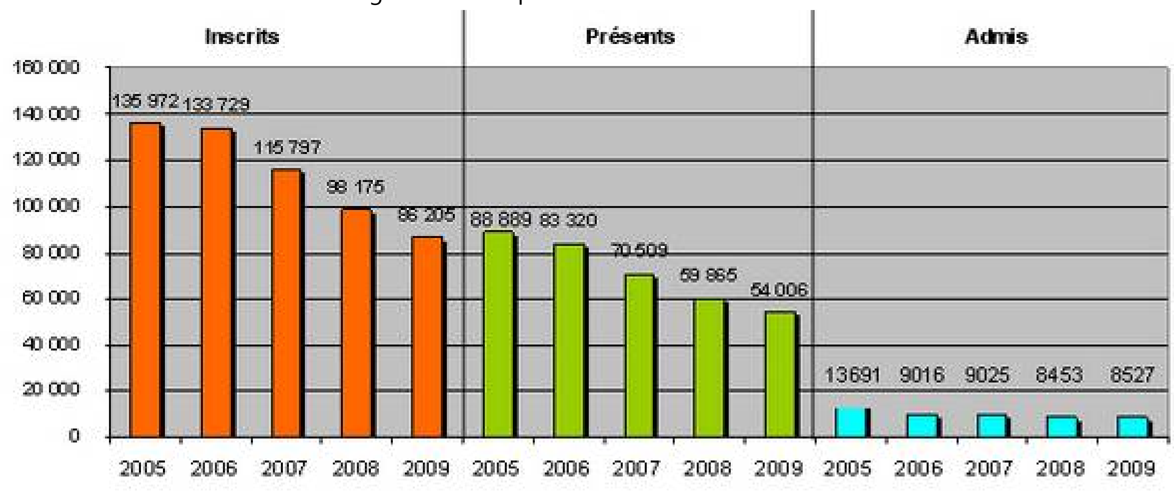
Valeurs clés pour le Cop externe

Valeurs clés pour le Cpe externe

Valeurs clés pour le total des concours externes

L'évolution des candidats (inscrits présents, admis) sur les cinq dernières années

Les candidats des concours externes sur les cinq dernières années



Rappel : Toutes les statistiques mises en ligne sont effectuées sur la base des déclarations faites par les candidats lors des inscriptions.

Historique

Session 2008
Regards statistiques 2008

Session 2007
regards statistiques 2007
note d'information - D.E.P.P. N °0821

Session 2006
regards statistiques 2006
les notes d'information - D.E.P.P. - N° 07.34

Session 2005
regards statistiques 2005
les notes d'information - D.E.P.P. - N° 06.10

Pages à consulter

- le lexique des sigles
- la liste des domaines disciplinaires
- la nomenclature relative à l'origine des candidats
- la nomenclature relative au niveau de diplôme

A consulter

Guide concours (conditions d'inscription, nature des épreuves)

Mise à jour : novembre 2009



Résultats

Données statistiques des concours du second degré

Session 2010

Données statistiques de la session 2010 des différents concours du second degré (Agrégation, CAPES, CAPET, CAPEPS, C.A.P.L.P., COP, C.P.E.)

Concours de l'enseignement public
Concours de l'enseignement privé

Concours de l'enseignement public

Concours externes

Résultats globaux des concours externes

Résultats globaux

Concours	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Agrégation	1 232	20 131	9 358	2 767	1 226	13,10%
CAPES	5 006	33 502	22 074	10 936	5 006	22,68%
CAPEPS	450	2 996	2 431	1 043	450	18,51%
CAPET	242	4 499	1 898	541	242	12,75%
CAPLP	1 318	14 822	7 793	2 855	1 272	16,32%
CPE	250	7 669	3 653	574	250	6,84%
COP	50	1 388	395	108	50	12,66%

Résultats détaillés des concours externes

Agrégation externe

CAPES externe

CAPET externe

CAPLP externe

Troisièmes concours

Résultats globaux des troisièmes concours

Résultats globaux

Résultats globaux

Concours	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
CAPES	52	1 143	400	97	40	10,00%

Résultats détaillés des troisièmes concours

Troisième concours du CAPES

Concours internes

Résultats globaux des concours internes

Résultats globaux

Concours	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Agrégation	760	16 873	10 612	1 729	760	7,16%
CAPES	626	11 245	7 260	1 423	626	8,62%
CAPEPS	40	1 455	812	89	40	4,93%
CAPET	33	938	428	75	33	7,71%
CAPLP	326	6 435	3 693	708	319	8,64%
CPE	50	4 720	2 741	108	50	1,82%
COP	15	204	58	26	15	25,86%

Résultats détaillés

Agrégation interne

CAPES interne

CAPET interne

CAPLP interne

Concours de l'enseignement privé

CAFEP

Résultats globaux des CAFEP

Résultats globaux

Concours	Contrats	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
CAPES	1 260	5 935	3 648	1 467	660	18,09%
CAPEPS	110	608	403	208	110	27,30%
CAPET	112	873	381	117	63	16,54%
CAPLP	291	2 026	1 033	471	225	21,78

Résultats détaillés des CAFEP

CAFEP CAPES

CAFEP CAPET

CAFEP CAPLP

Troisièmes CAFEP

Résultats globaux des troisièmes CAFEP

Résultats globaux

Concours	Contrats	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
CAPES	27	325	140	36	15	10,71%

Résultats détaillés des troisièmes CAFEP

Troisième CAFEP CAPES

CAER

Résultats globaux des CAER

Résultats globaux

Concours	Contrats	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Agrégation	120	2 335	1 428	202	97	6,79%
CAPES	624	5 092	4 045	1 186	621	15,35%
CAPEPS	40	868	657	89	40	6,09%
CAPET	26	301	199	57	26	13,07%
CAPLP	170	1 456	989	318	140	14,16%

Résultats détaillés des CAER

Agrégation CAER

CAER CAPES

CAER CAPET

CAER CAPLP

Historique

Session 2009

Session 2008

Session 2007

Session 2006

Mise à jour : janvier 2011



Résultats

Données statistiques des concours du CAPES de la session 2011

Résultats par sections et options des concours du CAPES (concours externe, troisième concours, concours interne, CAFEP, troisième CAFEP, CAER) de la session 2011

Concours de l'enseignement public (concours externe, troisième concours et concours interne)
Concours de l'enseignement privé (CAFEP, troisième CAFEP et CAER)

EN SAVOIR PLUS

Pages à consulter

Données statistiques des concours du second degré de la session 2011

Résultats globaux, résultats détaillés par sections et options

Données statistiques des concours

Sujets des épreuves d'admissibilité et rapports des jurys des sessions précédentes

Sessions 2011, 2010, 2009, 2008

Sujets des épreuves d'admissibilité et rapports des jurys

Concours de l'enseignement public (concours externe, troisième concours et concours interne)

Concours externe du CAPES

Résultats globaux

postes offerts : **4 881**
candidats inscrits : **24 223**
candidats présents à l'admissibilité : **12 491**
candidats admissibles : **7 499**
candidats admis : **4 055**
admis / présents à l'admissibilité : **32,46%**

Résultats par sections et options

Résultats par sections et options du CAPES externe

Sections - options	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Arts plastiques	175	915	543	348	175	32,23%
Documentation	145	918	394	244	142	36,04%
Éducation musicale et chant choral	120	209	134	114	72	53,73%
Histoire et géographie	550	3 820	2 179	1 184	550	25,24%
Langue corse	2	14	9	4	2	22,22%
Langue des signes française	3	37	8	7	3	37,50%
Langues régionales : basque	1	2	2	1	1	50,00%
Langues régionales : breton	2	10	8	5	2	25,00%
Langues régionales : catalan	1	8	2	2	1	50,00%
Langues régionales : créole	4	74	38	10	4	10,53%
Langues régionales : occitan-langue d'oc	4	25	8	7	4	50,00%
Langues vivantes étrangères : allemand	175	479	280	228	174	62,14%
Langues vivantes étrangères : anglais	790	3 162	1 679	1 145	659	39,25%
Langues vivantes étrangères : chinois	12	89	57	18	12	21,05%
Langues vivantes étrangères : espagnol	252	1 983	1 231	536	252	20,47%
Langues vivantes étrangères : italien	45	632	331	103	45	13,60%

Lettres classiques	185	301	119	106	77	64,71%
Lettres modernes	800	2 928	1 523	1 024	645	42,35%
Mathématiques	950	2 874	1 319	1 047	574	43,52%
Philosophie	32	931	479	83	32	6,68%
Sciences économiques et sociales	72	949	333	130	68	20,42%
Sciences physiques et chimiques	300	2 023	814	565	300	36,86%
Sciences de la vie et de la Terre	260	1 812	987	586	260	26,34%
Tahitien	1	28	14	2	1	7,14%

Troisième concours du CAPES

Résultats globaux

postes offerts : **51**
candidats inscrits : **1 189**
candidats présents à l'admissibilité : **387**
candidats admissibles : **114**
candidats admis : **49**
admis / présents à l'admissibilité: **12,66%**

Résultats par sections et options

Résultats par sections et options du troisième concours du CAPES

Sections-options	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Documentation	15	404	108	38	15	13,89%
Langue des signes française	2	34	8	5	2	25,00%
Langues vivantes étrangères : anglais	11	408	163	26	11	6,75%
Mathématiques	23	343	108	45	21	19,44%

Concours interne du CAPES

Résultats globaux

postes offerts : **614**
candidats inscrits : **10 684**
candidats présents à l'admissibilité : **6 183**
candidats admissibles : **1 388**
candidats admis : **613**
admis / présents à l'admissibilité : **9,91%**

Résultats par sections et options

Résultats par sections et options du CAPES interne

Sections - options	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Arts plastiques	39	612	388	87	39	10,05%
Documentation	46	1123	601	99	46	7,65%
Éducation musicale et chant choral	8	149	93	18	8	8,60%
Histoire et géographie	60	1330	608	135	60	9,87%

Langues vivantes étrangères : allemand	18	234	152	40	18	11,84%
Langues vivantes étrangères : anglais	100	1357	859	220	100	11,64%
Langues vivantes étrangères : chinois	4	35	20	8	3	15,00%
Langues vivantes étrangères : espagnol	22	841	556	50	22	3,96%
Langues vivantes étrangères : italien	11	311	220	28	11	5,00%
Lettres classiques	8	89	36	18	8	22,22%
Lettres modernes	100	1590	918	223	100	10,89%
Mathématiques	145	1748	1076	349	145	13,48%
Philosophie	8	268	148	18	8	5,41%
Sciences économiques et sociales	14	392	165	32	14	8,48%
Sciences de la vie et de la Terre	31	605	343	63	31	9,04%

Concours de l'enseignement privé (CAFEP, troisième CAFEP et CAER)

CAFEP - CAPES

Résultats globaux

contrats offerts : **861**
candidats inscrits : **4 805**
candidats présents à l'admissibilité : **2 322**
candidats admissibles : **1 127**
candidats admis : **545**
admis / présents à l'admissibilité : **23,47%**

Résultats par sections et options

Résultats par sections et options du CAFEP CAPES

Sections - options	Contrats	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Arts plastiques	18	141	80	37	18	22,50%
Documentation	15	125	52	24	12	23,08%
Éducation musicale et chant choral	10	58	27	22	10	37,04%
Histoire et géographie	107	664	347	158	69	19,88%
Langues régionales : basque	1	1	1	1	1	100,00%
Langues régionales : breton	3	7	6	4	3	50,00%
Langues régionales : catalan	1	1	0	0	0	0%
Langues régionales : occitan-langue d'oc	1	1	0	0	0	0%
Langues vivantes étrangères : allemand	12	84	48	27	12	25,00%
Langues vivantes étrangères : anglais	100	543	244	131	79	32,38%
Langues vivantes étrangères : espagnol	35	434	254	72	35	13,78%
Langues vivantes étrangères : italien	2	59	23	5	1	4,35%
Lettres classiques	15	57	23	19	13	56,52%
Lettres modernes	125	578	275	156	86	31,27%
Mathématiques	90	618	284	198	90	31,69%
Philosophie	20	211	118	21	10	8,47%
Sciences économiques et sociales	15	174	65	17	7	10,77%
Sciences physiques et chimiques	140	565	212	127	63	29,72%
Sciences de la vie et de la Terre	150	476	257	106	35	13,62%

Tahitien	1	8	6	2	1	16,67%

Troisième CAFEP - CAPES

Résultats globaux

contrats offerts : **12**
candidats inscrits : **286**
candidats présents à l'admissibilité : **117**
candidats admissibles : **34**
candidats admis : **12**
admis / présents à l'admissibilité : **10,26%**

Résultats par sections et options

Résultats par sections et options du troisième CAFEP CAPES

Sections-options	Contrats	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Documentation	5	69	21	14	5	23,81%
Langues vivantes étrangères : anglais	5	138	68	12	5	7,35%
Mathématiques	2	79	28	8	2	7,14%

CAER - CAPES

Résultats globaux

postes offerts : **481**
candidats inscrits : **5 042**
candidats présents à l'admissibilité : **3 606**
candidats admissibles : **1 003**
candidats admis : **462**
admis / présents à l'admissibilité : **12,81%**

Résultats par sections et options

Résultats par sections et options du CAER CAPES

Sections - options	Contrats	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Arts plastiques	18	185	125	41	18	14,40%
Documentation	25	167	106	33	17	16,04%
Éducation musicale et chant choral	10	124	94	22	10	10,64%
Histoire et géographie	104	709	450	221	104	23,11%
Langues vivantes étrangères : allemand	10	146	113	22	10	8,85%
Langues vivantes étrangères : anglais	70	727	545	155	70	12,84%
Langues vivantes étrangères : chinois	1	18	13	2	1	7,69%
Langues vivantes étrangères : espagnol	26	473	387	59	26	6,72%
Langues vivantes étrangères : italien	2	50	34	5	2	5,88%
Lettres classiques	10	65	48	26	10	20,83%
Lettres modernes	60	899	646	141	59	9,13%
Mathématiques	50	711	502	111	50	9,96%

Philosophie	20	147	108	17	10	9,26%
Sciences économiques et sociales	15	108	56	22	15	26,79%
Sciences de la vie - sciences de la terre et de l'univers	60	513	379	126	60	15,83%

Mise à jour : septembre 2011

Résultats

Données statistiques des concours du CAPES de la session 2011

Résultats par sections et options des concours du CAPES (concours externe, troisième concours, concours interne, CAFEP, troisième CAFEP, CAER) de la session 2011

Concours de l'enseignement public (concours externe, troisième concours et concours interne)
Concours de l'enseignement privé (CAFEP, troisième CAFEP et CAER)

EN SAVOIR PLUS

Pages à consulter

Données statistiques des concours du second degré de la session 2011

Résultats globaux, résultats détaillés par sections et options

Données statistiques des concours

Sujets des épreuves d'admissibilité et rapports des jurys des sessions précédentes

Sessions 2011, 2010, 2009, 2008

Sujets des épreuves d'admissibilité et rapports des jurys

Concours de l'enseignement public (concours externe, troisième concours et concours interne)

Concours externe du CAPES

Résultats globaux

postes offerts : **4 881**
candidats inscrits : **24 223**
candidats présents à l'admissibilité : **12 491**
candidats admissibles : **7 499**
candidats admis : **4 055**
admis / présents à l'admissibilité : **32,46%**

Résultats par sections et options

Résultats par sections et options du CAPES externe

Sections - options	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Arts plastiques	175	915	543	348	175	32,23%
Documentation	145	918	394	244	142	36,04%
Éducation musicale et chant choral	120	209	134	114	72	53,73%
Histoire et géographie	550	3 820	2 179	1 184	550	25,24%
Langue corse	2	14	9	4	2	22,22%
Langue des signes française	3	37	8	7	3	37,50%
Langues régionales : basque	1	2	2	1	1	50,00%
Langues régionales : breton	2	10	8	5	2	25,00%
Langues régionales : catalan	1	8	2	2	1	50,00%
Langues régionales : créole	4	74	38	10	4	10,53%
Langues régionales : occitan-langue d'oc	4	25	8	7	4	50,00%
Langues vivantes étrangères : allemand	175	479	280	228	174	62,14%
Langues vivantes étrangères : anglais	790	3 162	1 679	1 145	659	39,25%
Langues vivantes étrangères : chinois	12	89	57	18	12	21,05%
Langues vivantes étrangères : espagnol	252	1 983	1 231	536	252	20,47%
Langues vivantes étrangères : italien	45	632	331	103	45	13,60%

Lettres classiques	185	301	119	106	77	64,71%
Lettres modernes	800	2 928	1 523	1 024	645	42,35%
Mathématiques	950	2 874	1 319	1 047	574	43,52%
Philosophie	32	931	479	83	32	6,68%
Sciences économiques et sociales	72	949	333	130	68	20,42%
Sciences physiques et chimiques	300	2 023	814	565	300	36,86%
Sciences de la vie et de la Terre	260	1 812	987	586	260	26,34%
Tahitien	1	28	14	2	1	7,14%

Troisième concours du CAPES

Résultats globaux

postes offerts : **51**
candidats inscrits : **1 189**
candidats présents à l'admissibilité : **387**
candidats admissibles : **114**
candidats admis : **49**
admis / présents à l'admissibilité: **12,66%**

Résultats par sections et options

Résultats par sections et options du troisième concours du CAPES

Sections-options	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Documentation	15	404	108	38	15	13,89%
Langue des signes française	2	34	8	5	2	25,00%
Langues vivantes étrangères : anglais	11	408	163	26	11	6,75%
Mathématiques	23	343	108	45	21	19,44%

Concours interne du CAPES

Résultats globaux

postes offerts : **614**
candidats inscrits : **10 684**
candidats présents à l'admissibilité : **6 183**
candidats admissibles : **1 388**
candidats admis : **613**
admis / présents à l'admissibilité : **9,91%**

Résultats par sections et options

Résultats par sections et options du CAPES interne

Sections - options	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Arts plastiques	39	612	388	87	39	10,05%
Documentation	46	1123	601	99	46	7,65%
Éducation musicale et chant choral	8	149	93	18	8	8,60%
Histoire et géographie	60	1330	608	135	60	9,87%

Langues vivantes étrangères : allemand	18	234	152	40	18	11,84%
Langues vivantes étrangères : anglais	100	1357	859	220	100	11,64%
Langues vivantes étrangères : chinois	4	35	20	8	3	15,00%
Langues vivantes étrangères : espagnol	22	841	556	50	22	3,96%
Langues vivantes étrangères : italien	11	311	220	28	11	5,00%
Lettres classiques	8	89	36	18	8	22,22%
Lettres modernes	100	1590	918	223	100	10,89%
Mathématiques	145	1748	1076	349	145	13,48%
Philosophie	8	268	148	18	8	5,41%
Sciences économiques et sociales	14	392	165	32	14	8,48%
Sciences de la vie et de la Terre	31	605	343	63	31	9,04%

Concours de l'enseignement privé (CAFEP, troisième CAFEP et CAER)

CAFEP - CAPES

Résultats globaux

contrats offerts : **861**
candidats inscrits : **4 805**
candidats présents à l'admissibilité : **2 322**
candidats admissibles : **1 127**
candidats admis : **545**
admis / présents à l'admissibilité : **23,47%**

Résultats par sections et options

Résultats par sections et options du CAFEP CAPES

Sections - options	Contrats	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Arts plastiques	18	141	80	37	18	22,50%
Documentation	15	125	52	24	12	23,08%
Éducation musicale et chant choral	10	58	27	22	10	37,04%
Histoire et géographie	107	664	347	158	69	19,88%
Langues régionales : basque	1	1	1	1	1	100,00%
Langues régionales : breton	3	7	6	4	3	50,00%
Langues régionales : catalan	1	1	0	0	0	0%
Langues régionales : occitan-langue d'oc	1	1	0	0	0	0%
Langues vivantes étrangères : allemand	12	84	48	27	12	25,00%
Langues vivantes étrangères : anglais	100	543	244	131	79	32,38%
Langues vivantes étrangères : espagnol	35	434	254	72	35	13,78%
Langues vivantes étrangères : italien	2	59	23	5	1	4,35%
Lettres classiques	15	57	23	19	13	56,52%
Lettres modernes	125	578	275	156	86	31,27%
Mathématiques	90	618	284	198	90	31,69%
Philosophie	20	211	118	21	10	8,47%
Sciences économiques et sociales	15	174	65	17	7	10,77%
Sciences physiques et chimiques	140	565	212	127	63	29,72%
Sciences de la vie et de la Terre	150	476	257	106	35	13,62%

Tahitien	1	8	6	2	1	16,67%

Troisième CAFEP - CAPES

Résultats globaux

contrats offerts : **12**
candidats inscrits : **286**
candidats présents à l'admissibilité : **117**
candidats admissibles : **34**
candidats admis : **12**
admis / présents à l'admissibilité : **10,26%**

Résultats par sections et options

Résultats par sections et options du troisième CAFEP CAPES

Sections-options	Contrats	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Documentation	5	69	21	14	5	23,81%
Langues vivantes étrangères : anglais	5	138	68	12	5	7,35%
Mathématiques	2	79	28	8	2	7,14%

CAER - CAPES

Résultats globaux

postes offerts : **481**
candidats inscrits : **5 042**
candidats présents à l'admissibilité : **3 606**
candidats admissibles : **1 003**
candidats admis : **462**
admis / présents à l'admissibilité : **12,81%**

Résultats par sections et options

Résultats par sections et options du CAER CAPES

Sections - options	Contrats	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
Arts plastiques	18	185	125	41	18	14,40%
Documentation	25	167	106	33	17	16,04%
Éducation musicale et chant choral	10	124	94	22	10	10,64%
Histoire et géographie	104	709	450	221	104	23,11%
Langues vivantes étrangères : allemand	10	146	113	22	10	8,85%
Langues vivantes étrangères : anglais	70	727	545	155	70	12,84%
Langues vivantes étrangères : chinois	1	18	13	2	1	7,69%
Langues vivantes étrangères : espagnol	26	473	387	59	26	6,72%
Langues vivantes étrangères : italien	2	50	34	5	2	5,88%
Lettres classiques	10	65	48	26	10	20,83%
Lettres modernes	60	899	646	141	59	9,13%
Mathématiques	50	711	502	111	50	9,96%

Philosophie	20	147	108	17	10	9,26%
Sciences économiques et sociales	15	108	56	22	15	26,79%
Sciences de la vie - sciences de la terre et de l'univers	60	513	379	126	60	15,83%

Mise à jour : septembre 2011